



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Догоспитальная педиатрия

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Догоспитальная педиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций:
-----	-----	------------	------------------------------------



4 000646 24002

	компетенци и	компетенци и (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией	Владеть способами и методами составления планов обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



4 000646 24002

			болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения	болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность	
--	--	--	--	--	--	--



			инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	ность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
2	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использова	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинско	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинско	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и порядками оказания медицинской помощи и с учетом	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



		нием цифровых технологий	й помощи	й помощи	стандартов медицинско й помощи	
3	ПК-9	Способност ь и готовность к обучению детей и их родителей (законных представите лей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтро ля и дистанцион ного контроля основных физиологич еских показателей , способству ющим сохранению и укреплению здоровья, профилакти ке заболевани й	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного питания детей различных	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармлива ния не менее чем до одного года, в том числе исключител ьно грудного вскармлива ния в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии и с клинически ми рекомендац иями; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, правила рациональн ого сбалансиро ванного	Специально сть "Педиатрия ". Догоспитал ьная педиатрия (фонд оценочных средств)



4 000646 24002

			возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите-лям) и лицам, осуществля-ющим уход за ребенком необходимо-сть иммунопро-филактики инфекцион-ных заболевани-й у детей и формирова-ть привержен-ность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите-лям) и лицам, осуществля-ющим уход за ребенком, элементы и правила формирова-ния здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение-м	возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите-лям) и лицам, осуществля-ющим уход за ребенком необходимо-сть иммунопро-филактики инфекцион-ных заболевани-й у детей и формирова-ть привержен-ность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите-лям) и лицам, осуществля-ющим уход за ребенком, элементы и правила формирова-ния здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение-м	питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представите-лям) и лицам, осуществля-ющим уход за ребенком необходимо-сть иммунопро-филактики инфекцион-ных заболевани-й у детей и формирова-ть привержен-ность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите-лям) и лицам, осуществля-ющим уход за ребенком, элементы и правила формирова-ния здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в
--	--	--	--	--	--



			социальных средств массовой информации	социальных средств массовой информации	том числе с применением социальных средств массовой информации	
4	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеть методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
5	ПК-11	Способность и готовность к организации	Знать как организовывать и обеспечивать проведение	Уметь организовывать и обеспечивать проведение	Владеть способами и методами как организовывать и	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная



4 000646 24002

		проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования	профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов	обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов	педиатрия (фонд оценочных средств)
--	--	---	---	--	--	------------------------------------



4 000646 24002

			ия, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско	ия, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско	функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения),	
--	--	--	--	--	--	--



4 000646 24002

			й помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	й помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	
--	--	--	---	---	--	--



4 000646 24002

			стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	ПК-2, ПК-5, ОПК-9, ПК-9	1. Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии 1.1 Геморрагический синдром 1.2 Кашель у детей 1.3 Суставной синдром 1.4 Синдром анемии в практике педиатра	Геморрагический синдром: клинические проявления, диагностический поиск на догоспитальном этапе Кашель, бронхообструктивный синдром: причины, диагностический поиск на догоспитальном этапе, методы лечения Суставной синдром: причины, обследование ребенка на догоспитальном этапе, способы купирования болевого синдрома Классификация анемий, дифференциальный диагноз, желездефицитные анемии,	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств) Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия



4 000646 24002

		современная диагностика и лечение с учетом стандартов терапии	я педиатрия (фонд оценочных средств)
1.5	Ребенок с ожирением и патологией роста на приеме у педиатра	Диагностика нарушений роста, критерии задержки роста и высокорослости. Критерии диагностики нарушений питания: дефицит массы тела, избыток массы тела. Показания для направления к детскому эндокринологу. Диагностика нарушений углеводного обмена, заболеваний щитовидной железы, надпочечников, нарушений полового созревания в амбулаторно-поликлинических условиях, показания для направления к детскому эндокринологу и для экстренной госпитализации. Принципы терапии эндокринных заболеваний в амбулаторно-поликлинической с учетом современных стандартов лечения. Диспансерное наблюдение детей с эндокринологическими заболеваниями	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.6	Дифференциальный диагноз сыпей	Виды сыпи, дифференциальный диагноз сыпей инфекционного и неинфекционного происхождения. Лабораторная диагностика ;оказание помощи на догоспитальном этапе	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.7	Синдром мальабсорбции и мальдигестии у детей	Определение понятия мальабсорбция и мальдигестия. Причины развития синдромов, дифференциальный диагноз,	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия



4 000646 24002

		методы диагностики и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к обследованию в стационаре	(фонд оценочных средств)
1.8	Синдром диспепсии и абдоминальных болей у детей	Синдром диспепсии и болей в животе у детей: причины возникновения, дифференциальный диагноз, лечебные мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.9	Синдром артериальной гипертензии	Причины артериальной гипертензии в детской практике, дифференциальный диагноз, обследование и лечение ребенка на догоспитальном этапе, показания к консультации кардиолога	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.10	Расстройства аутистического спектра у детей	Классификация расстройств аутистического спектра. Причины развития, диагностика на догоспитальном этапе. Показания к консультации психолога, невролога, обследованию в условиях специализированного стационара. Принципы медикаментозной и немедикаментозной коррекции	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
1.11	Нефротический синдром. Гематурия у детей	Причины развития нефротического синдрома, лабораторно-инструментальная диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации. Причины гематурии, лабораторно-инструментальная диагностика в амбулаторных условиях, дифференциальный диагноз. Показания к обследованию в стационаре. Принципы терапии нефритов, нефропатий и мочевого	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)



			инфекции у детей	
2	ПК-2, ПК-5, ОПК-9, ПК-9	2. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике детского врача 2.1 Ранняя диагностика туберкулезной инфекции в условиях детской поликлиники	Классификация туберкулезной инфекции, клиническая картина, особенности течения у детей, современные методы диагностики на догоспитальном этапе. Понятие о группах диспансерного учета детей с туберкулезной инфекцией. Принципы лечения с учетом современных стандартов терапии и наблюдения в амбулаторно-поликлинических условиях	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
3	ПК-2, ПК-5, ОПК-9, ПК-9	3. Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями в развитии нервной системы 3.1 Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями в развитии нервной системы	Наблюдение и реабилитация новорожденных и детей раннего возраста с гипоксическим повреждением нервной системы, недоношенностью, морфофункциональной незрелостью в амбулаторно-поликлинических условиях	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
4	ПК-5, ОПК-9, ПК-11	4. Неотложные состояния и врачебная помощь на догоспитальном этапе		



4 000646 24002

		4.1 Бронхообструктивный синдром у детей	Бронхообструктивный синдром: патофизиологические причины частого развития у детей, дифференциальный диагноз и первая помощь на догоспитальном этапе. Показания к стационарному обследованию и лечению	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)
5	ПК-2, ПК-5, ОПК-9, ПК-9	5. Питание детей 5.1 Грудное вскармливание и иммунитет ребенка	Преимущества грудного вскармливания. Влияние грудного вскармливания на формирование иммунной системы ребенка. Воспитание приверженности к грудному вскармливанию в амбулаторно-поликлинических условиях	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Питание детей	Грудное вскармливание и иммунитет ребенка		2
2	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике детского врача	Ранняя диагностика туберкулезной инфекции в условиях детской поликлиники		2

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями в развитии нервной системы	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями в развитии нервной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Геморрагический синдром	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения	Кашель у детей		2



	заболеваний в амбулаторно- поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии			
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно- поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Суставной синдром		3
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно- поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Синдром анемии в практике педиатра		2,5
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно- поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Ребенок с ожирением и патологией роста на приеме у педиатра		3
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и	Дифференциальный диагноз сыпей		3



	принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии			
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Синдром мальабсорбции и мальдигестии у детей		2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Синдром диспепсии и абдоминальных болей у детей		2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Синдром артериальной гипертензии		2,5
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической	Расстройства аутистического спектра у детей		2



	практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии			
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Нефротический синдром. Гематурия у детей		3
3	Неотложные состояния и врачебная помощь на догоспитальном этапе	Бронхообструктивный синдром у детей		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями в развитии нервной системы	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями в развитии нервной системы	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Геморрагический синдром	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	2



4 000646 24002

2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно- поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Кашель у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно- поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Суставной синдром	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно- поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Синдром анемии в практике педиатра	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно- поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Ребенок с ожирением и патологией роста на приеме у педиатра	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1



4 000646 24002

2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Дифференциальный диагноз сыпей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Синдром мальабсорбции и мальдигестии у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Синдром диспепсии и абдоминальных болей у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	2
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Синдром артериальной гипертензии	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1



2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Расстройства аутистического спектра у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
2	Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов в педиатрической практике и принципы лечения заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях с учетом современных стандартов терапии	Нефротический синдром. Гематурия у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	2
3	Неотложные состояния и врачебная помощь на догоспитальном этапе	Бронхообструктивный синдром у детей	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1
4	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликлинической практике детского врача	Ранняя диагностика туберкулезной инфекции в условиях детской поликлиники	Работа на ЕОП dl.sechenov.ru	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детские болезни. Учебник для ВУЗов. под ред. Н.А. Геппе. ГЭОТАР-Медиа, М., 2018.
2	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник 2-е изд., испр. и доп / Р.Р.



	Кильдиярова, В.И. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021
3	Иммунопрофилактика-2018: справочник, 13-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. - Москва: Боргес, 2018.
4	Руководство участкового и семейного врача-педиатра. В 4-х т. / под. Общ. Ред.. акад. РАН и РАЕН, докт. Мед. Наук, проф. А.Г. Румянцева и акад. РАЕН и ЛАН, докт. Мед. Наук, проф. А.В. Картелишева. – М.: Издательский дом «АБВ-пресс», 2020

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неонатология. Национальное руководство /под.ред. Н.Н.Володина ГЭОТАР-Медиа, М., 2019
2	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. Учебник для ВУЗов. ГЭОТАР-Медиа, М., 2021
3	Ревматические болезни у детей. Учебное пособие. Издательство Первого МГМУ им.И.М.Сеченова, М., 2015
4	Мультисенсорное воздействие-ключ к нормальному развитию детей (под ред.Н.А.Геппе, Л.Г.Хачатрян). Учебно-методическое пособие. Издательство «Гранат», М.,2016
5	Справочник по детской эндокринологии (под ред.В.А.Петерковой, А.В.Витебской, Н.А.Геппе).М.,2016
6	Сичинава И.В.,Горелов А.В./Хронический гастроуденит у детей: факторы риска, иммунопатогенез и лечебно-профилактические мероприятия, Москва, 2015
7	Руководство по детской ревматологии. Под ред. Н.А.Геппе ,Н.С.Подчерняевой, Г.А.Лыскиной., М., Издательский дом «Гэотар-Медиа», 2011 - 684с.
8	Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. – М.: ГРАНАТ, 2018
9	Клинические рекомендации МЗ РФ по педиатрии. https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php
10	Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (Сеченовский университет). https://rucml.ru
11	Федеральная электронная медицинская библиотека. http://www.femb.ru

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Специальность "Педиатрия". Дисциплина по выбору "Догоспитальная педиатрия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



2	Специальность "Педиатрия". Догоспитальная педиатрия (фонд оценочных средств)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
---	--	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	29	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	компьютер, принтер
2	30-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	компьютер, принтер
3	9-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Манекены тренировочные педиатрические - 6 шт., тренажер педиатрический - 3 шт., интерактивный комплекс (доска, ноутбук, мультимедийный проектор), принтер.
4	42-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	компьютер, принтер
5		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Аудиосистема, ноутбук, мультимедийный проектор
6	01-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 1	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран
7	37-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	компьютер, принтер
8	37-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	компьютер, принтер



4 000646 24002

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

Принята на заседании кафедры Детских болезней КИДЗ

от 14 января 2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой
Детских болезней КИДЗ


(подпись)

Геппе Н.А.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026