



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная культура

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

Цель освоения дисциплины Социальная культура

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации	осуществлять поиск информации и для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации	навыком решения поставленных задач на основе проведения критического анализа и синтеза информации, применения системного	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная культура Тестирование



4 000527 53102

		ых задач		и отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	подхода	
2	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	содержание основных философских учений прошлого и современности;	применять знания для осмысления сущности современных общественных	способами ведения публичных дискуссий и круглых столов на различную	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная культура Тестирован



4 000527 53102

		в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия	ых явлений, в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	гражданскую проблематику; методами формирования межкультурного восприятия в различных аспектах	ие
--	--	--	---	--	--	----

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	1. Основные культурологические школы 1.1 Социальная культура: сущность и содержание понятия	Социальная культура: сущность и содержание понятия. Морфология культуры. Качество	Бакалавриат 39.03.02 Социальная



		1.2 Культуроцентрич- ность: сущность и принципы	жизни: сущность и основные принципы Жизненный потенциал и жизненные силы личности. Социокультурные доминанты национальной культуры	работа Социальная культура Тестирование Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная культура Тестирование
2	УК-5	2. Философия социальной культуры 2.1 Социальная культура в контексте социального образования	Культура и социализация личности. Культура и социальные институты Социокультурные доминанты национальной культуры Качество жизни: сущность и основные принципы	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная культура Тестирование
3	УК-1, УК-5	3. Современное ресурсное обеспечение сферы социальной культуры 3.1 Государственная политика в сфере образования, науки и культуры: стратегии развития 3.2 Стратегии социального развития России в условиях глобализации	Государство как объект культурной политики. социально-культурная политика: сущность и концептуальная основа Приоритетные направления развития отечественной науки Основные тенденции развития экономической, политической, духовной и социальной сфер жизни Ресурсное обеспечение сферы культуры	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная культура Тестирование Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная культура Тестирование



--	--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 0	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		16	4	12
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4		4
Лекции (Л)		6	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		6		6
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		74	26	48
ИТОГО	3	90	30	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основные культурологические школы	Социальная культура: сущность и содержание понятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Основные культурологические школы	Культуроцентричность: сущность и принципы		2
2	Современное ресурсное обеспечение сферы социальной культуры	Государственная политика в сфере образования, науки и культуры: стратегии развития		1
2	Современное	Стратегии социального развития		1



	ресурсное обеспечение сферы социальной культуры	России в условиях глобализации		
3	Философия социальной культуры	Социальная культура в контексте социального образования		1

Семинары

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Современное ресурсное обеспечение сферы социальной культуры	Государственная политика в сфере образования, науки и культуры: стратегии развития		3
1	Современное ресурсное обеспечение сферы социальной культуры	Стратегии социального развития России в условиях глобализации		3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Основные культурологические школы	Социальная культура: сущность и содержание понятия	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	8
1	Основные культурологические школы	Культуроцентричность: сущность и принципы	Выполнение кейс-заданий	10
2	Современное ресурсное обеспечение сферы социальной культуры	Государственная политика в сфере образования, науки и культуры: стратегии развития	Выполнение индивидуальных заданий	24
2	Современное ресурсное обеспечение сферы социальной культуры	Стратегии социального развития России в условиях глобализации	Выполнение индивидуальных заданий	24
3	Философия социальной культуры	Социальная культура в контексте социального образования	Выполнение кейс-заданий	8



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Матецкая А.В. Самыгин С.И. Колесникова А.Г. Епифанцев С.Н. Социология культуры. Уч.М.,2019.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Наместникова И.В. Этические основы социальной работы. - М.: Юрайт, 2022. - 381 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная культура Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Социальная культура	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Нормативные правовые акты в сфере социальной работы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул.	Занятия лекционного типа:



4 000527 53102

		Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стол – 22 шт Стул – 43 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стул с пюпитром – 16 шт. Магнитно-маркерная доска передвижная – 1 шт Стол – 1 шт Стул – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия лекционного типа: Стол – 17 шт Стул – 39 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Помещения для самостоятельной работы: Стол – 9 шт Стул – 18 шт Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля



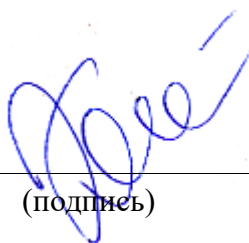
			и промежуточной аттестации: Стол – 15 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

от 21.01. 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
Управления сестринской
деятельностью и социальной
работы ИПСР


(подпись)

Касимовская Н.А.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол №2
