



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормальная физиология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины Нормальная физиология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2; Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать	методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки	Контролирующий тест к занятию по теме: Анализ закономерностей высшей деятельности



		вырабатывать стратегию действий	выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	цели, определены ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности и применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.	и, Контролирующий тест по теме: Механизмы саморегуляции оптимальных уровней кровяного давления., Контролирующие тесты к занятию по теме: Физиологические основы гуморальной регуляции., Контролирующие тесты к занятию по теме: Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов., Контролирующий тест к занятию по теме: Анализ компонентов афферентного синтеза. , Контролирующий тест к занятию по теме: Выделение, Контролирующий тест к занятию по теме:
--	--	---------------------------------	---	--	---	---



						<p>Моторная и секреторная функция ЖКТ., Контролирующий тест к занятию по теме: Нейрогуморальная регуляция дыхания., Контролирующий тест к занятию по теме: Основные физиологические свойства сенсорных систем., Контролирующий тест к занятию по теме: Системные механизмы гуморальной регуляции., Контролирующий тест к занятию по теме: Терморегуляция, Контролирующий тест к занятию по теме: Физиологические свойства синапсов и нервов., Контролирующий тест к занятию по теме: Функциона</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>льная система питания, Контролирующий тест к занятию по теме: Частная физиология сенсорных систем., Контролирующий тест к занятию по теме: Этапы дыхания., Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций., Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест по теме: Вегетативная нервная</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>система, Контролирующий тест по теме: Возбуждение и возбудимость как характеристика функционального состояния возбудимых тканей., Контролирующий тест по теме: Возбуждение и торможение в центральной нервной системе, Контролирующий тест по теме: Защитные функции крови., Контролирующий тест по теме: Обмен веществ и энергии., Контролирующий тест по теме: Свойства и особенности и сердечной мышцы., Контролирующий тест по теме: Физиология крови. Состав и функции</p>
--	--	--	--	--	--	--



						крови., Контролирующий тест по теме: Физиология управления движением
2	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	Знать основные представления о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Уметь анализировать информацию о здоровье населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. Уметь разрабатывать планы организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. Уметь подготовить устное выступление или печатный текст,	Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Контролирующий тест по теме: Механизмы саморегуляции оптимальных уровней кровяного давления., Контролирующие тесты к занятию по теме: Физиологические основы гуморальной регуляции., Контролирующие тесты к занятию по теме: Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов., Контролирующий тест к занятию по теме: Выделение, Контролирующий тест к занятию по теме: Моторная и секреторная



				<p>пропаганди рующие здоровый образ жизни и повышающ ие грамотност ь населения в вопросах профилакти ки болезней.</p>	<p>функция ЖКТ, Контролиру ющий тест к занятию по теме: Нейрогумор альная регуляция дыхания., Контролиру ющий тест к занятию по теме: Основные физиологич еские свойства сенсорных систем., Контролиру ющий тест к занятию по теме: Системные механизмы гуморально й регуляции., Контролиру ющий тест к занятию по теме: Терморегул яция, Контролиру ющий тест к занятию по теме: Физиологич еские свойства синапсов и нервов., Контролиру ющий тест к занятию по теме: Функциона льная система</p>
--	--	--	--	---	---



					<p>питания, Контролирующий тест к занятию по теме: Частная физиология сенсорных систем., Контролирующий тест к занятию по теме: Этапы дыхания., Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций., Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест по теме: Вегетативная нервная система, Контролиру</p>
--	--	--	--	--	--



						<p>ющий тест по теме: Возбуждение и возбудимость как характеристика функционального состояния возбудимых тканей., Контролирующий тест по теме: Возбуждение и торможение в центральной нервной системе, Контролирующий тест по теме: Защитные функции крови., Контролирующий тест по теме: Обмен веществ и энергии., Контролирующий тест по теме: Свойства и особенность и сердечной мышцы., Контролирующий тест по теме: Физиология крови. Состав и функции крови., Контролиру</p>
--	--	--	--	--	--	--



						ющий тест по теме: Физиология управления движением
3	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач.	Контролирующий тест к занятию по теме: Анализ закономерностей высшей деятельности, Контролирующий тест по теме: Механизмы саморегуляции оптимальных уровней кровяного давления., Контролирующие тесты к занятию по теме: Физиологические основы гуморальной регуляции., Контролирующие тесты к занятию по теме: Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов., Контролирующий тест к



						<p>занятию по теме: Выделение, Контролирующий тест к занятию по теме: Моторная и секреторная функция ЖКТ, Контролирующий тест к занятию по теме: Нейрогуморальная регуляция дыхания., Контролирующий тест к занятию по теме: Основные физиологические свойства сенсорных систем., Контролирующий тест к занятию по теме: Системные механизмы гуморальной регуляции., Контролирующий тест к занятию по теме: Терморегуляция, Контролирующий тест к занятию по теме: Физиологические свойства</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>синапсов и нервов., Контролирующий тест к занятию по теме: Функциональная система питания, Контролирующий тест к занятию по теме: Частная физиология сенсорных систем., Контролирующий тест к занятию по теме: Этапы дыхания., Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций., Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-</p>
--	--	--	--	--	--	--



						<p>сосудистой системы., Контролирующий тест по теме: Вегетативная нервная система, Контролирующий тест по теме: Возбуждение и возбудимость как характеристика функционального состояния возбудимых тканей., Контролирующий тест по теме: Возбуждение и торможение в центральной нервной системе, Контролирующий тест по теме: Защитные функции крови., Контролирующий тест по теме: Обмен веществ и энергии., Контролирующий тест по теме: Свойства и особенности и сердечной мышцы.,</p>
--	--	--	--	--	--	---



						Контролирующий тест по теме: Физиология крови. Состав и функции крови., Контролирующий тест по теме: Физиология управления движением
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	1. Физиология возбудимых тканей 1.1 Возбуждение и возбудимость как характеристика функционального состояния нервной и мышечной	Строение биологической мембраны и ионных каналов, потенциал покоя, потенциал действия, изменение возбудимости в зависимости от фаз потенциала действия.	Контролирующий тест по теме: Возбуждение и возбудимость как характеристика функционального состояния возбудимых тканей. Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест к разделу: "Метаболичес



1.2 Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов

Физиологические свойства и особенности скелетных и гладких мышц, механизм мышечного сокращения, виды мышечных сокращений.

кие потребности организма", Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.

Контролирующие тесты к занятию по теме:

Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов.

Контролирующий тест к разделу:

Физиология сердечно-сосудистой системы.,

Контролирующий тест к разделу:

"Метаболические

потребности организма",

Контролирующий тест к разделу



1.3 Физиологические свойства нервов и синапсов

Строение химического синапса, механизм проведения нервного процесса через химический синапс, свойства химического синапса, виды нервных волокон, механизм проведения возбуждения по нервным волокнам, законы проведения возбуждения по целому нерву.

"Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.

Контролирующий тест к занятию по теме:

Физиологические свойства синапсов и нервов.

Контролирующий тест к разделу:

Физиология сердечно-сосудистой системы.,

Контролирующий тест к разделу:

"Метаболические

потребности организма",

Контролирующий тест к разделу

"Физиология крови и дыхания",

Контролирующий тест к разделу:

Нейрогуморальная регуляция физиологическ



0 000497 10600

регуляции.	принцип системной организации поддержания гомеостаза, гуморальной регуляции функциональных системных гормональной регуляции физиологических процессов на примере оптимального для уровня глюкозы в плазме крови.	теме: Системные механизмы гуморальной регуляции. Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.
2.3 Процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе	Нейрон, рефлекторная дуга, нервные центры и их свойства, особенности распространения возбуждения в цнс, торможение в цнс, механизмы и виды торможения.	Контролирующий тест по теме: Возбуждение и торможение в центральной нервной системе Контролирующий тест к разделу: Физиология



2.4 Физиология
управления
движением.

Механизмы поддержания
мышечного тонуса, механизмы
формирования позы, механизмы
формирования движения, методы
исследования цнс, частная цнс.

сердечно-
сосудистой
системы.,
Контролирую
щий тест к
разделу:
"Метаболичес
кие
потребности
организма",
Контролирую
щий тест к
разделу
"Физиология
крови и
дыхания",
Контролирую
щий тест к
разделу:
Нейрогуморал
ьная регуляция
физиологическ
их функций.

Контролирую
щий тест по
теме:
Физиология
управления
движением
Контролирую
щий тест к
разделу:
Физиология
сердечно-
сосудистой
системы.,
Контролирую
щий тест к
разделу:
"Метаболичес
кие
потребности
организма",
Контролирую



		<p>2.5 Роль вегетативной нервной системы в обеспечении различных функциональных состояний</p>	<p>Симпатический, парасимпатический и метасимпатический отделы ВНС, вегетативный тонус, вегетативная реактивность, вегетативное обеспечение деятельности.</p>	<p>щий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.</p> <p>Контролирующий тест по теме: Вегетативная нервная система</p> <p>Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологическ</p>
--	--	---	---	---



				их функций.
3	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	3. Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень артериального Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы.	Возбудимость, проводимость, сократимость и автоматия как свойства сердечной мышцы, регуляция сердечной деятельности, методы исследования работы сердца.	Контролирующий тест по теме: Свойства и особенности сердечной мышцы. Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.
		3.2 Гемодинамика большого и малого кругов	Основные гемодинамические показатели: линейная скорость кровотока, объемная скорость	Контролирующий тест по теме:



0 000497 10600

	<p>кровообращения.</p>	<p>кровотока, динамика давления по ходу сосудистого русла, особенности коронарного, факторы обеспечивающие движение крови по сосудистому руслу, мозгового, легочного и портального кровотоков, механизмы транскапиллярного обмена.</p>	<p>Механизмы саморегуляции оптимальных уровней кровяного давления. Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.</p>
	<p>3.3 Механизмы саморегуляции оптимальных уровней кровяного давления.</p>	<p>Особенности иннервации сосудов, понятие о сосудистом тоне, его составляющих (миогенный, нейрогенный, гуморальный компоненты), классификация и характеристика механизмов нейрогуморальной регуляции сосудистого тонуса, функциональная система поддержания оптимального для метаболизма уровня</p>	<p>Контролирующий тест по теме: Механизмы саморегуляции оптимальных уровней кровяного давления. Контролирующий тест к</p>



			<p>артериального давления (ФС АД), классификация и основные свойства барорецепторов, основные рефлексогенные зоны, рефлекторные дуги депрессорных рефлексов, роль хеморецепторов в регуляции сосудистого тонуса, понятие о сосудодвигательном центре, принципы регуляции эфферентной импульсации к сосудам, характеристика эффекторных механизмов ФС АД (компоненты оперативной, отсроченной и долговременной регуляции), динамика работы ФС АД при повышении и понижении системного давления крови.</p>	<p>разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.</p>
4	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	<p>4. Физиология крови</p> <p>4.1 Жидкие среды организма, система крови и ее состав</p>	<p>Плазма крови и форменные элементы крови, функции плазмы крови, функции эритроцитов, гемолиз, функции лейкоцитов, лейкоцитарная формула.</p>	<p>Контролирующий тест по теме: Физиология крови. Состав и функции крови. Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирую</p>



				щий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.
	4.2	Защитные функции крови.	Группы крови, первичный гемостаз, вторичный гемостаз, фибринолиз, противосвертывающая система.	Контролирующий тест по теме: Защитные функции крови. Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и



				дыхания", Контролирую щий тест к разделу: Нейрогуморал ьная регуляция физиологическ их функций.
5	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	5. Функциональная система, обеспечиваю-щая поддержание оптимального для мета-болизма газового 5.1 Этапы дыхания и их ме-ханизмы, обеспечивающие поддержание оптимального для метаболизма газ	Функции дыхания, механизм вдоха и выдоха, механизмы газообмена между легкими и кровью, транспорт газов кровью, газообмен между кровью и тканью, основные дыхательные показатели	Контролирую щий тест к занятию по теме: Этапы дыхания. Контролирую щий тест к разделу: Физиология сердечно- сосудистой системы., Контролирую щий тест к разделу: "Метаболичес кие потребности организма", Контролирую щий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирую щий тест к разделу:



		5.2 Нейрогуморальная регуляция дыхания	Механизмы нейрогуморальной регуляции дыхания, опыт Фредерика, особенности дыхания при повышенном и пониженном атмосферном давлении.	Нейрогуморальная регуляция физиологических функций. Контролирующий тест к занятию по теме: Нейрогуморальная регуляция дыхания. Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.
6	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	6. Энергетические потребности организма 6.1 Функциональная система,	Пищеварение человека. Моторная функция. Секреция и	Контролирующий тест к



обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень питательных в крови.	всасывание в пищеварительном тракте.	занятию по теме: Моторная и секреторная функция ЖКТ, Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.
6.2 Функциональная система питания	Механизм голода и насыщения. Функциональная система питания.	Контролирующий тест к занятию по теме: Функциональная система питания Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-



6.3 Обмен веществ и энергии.

Обмен белков, обмен жиров, обмен углеводов, обмен воды, методы определения основного обмена, основной обмен, рабочий обмен, валовый обмен.

сосудистой системы., Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.

Контролирующий тест по теме: Обмен веществ и энергии.

Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу



6.4 Терморегуляция.

Функциональная система поддержания оптимальной для метаболизма температуры крови, гипотермия, гипертермия

"Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.

Контролирующий тест к занятию по теме:

Терморегуляция

Контролирующий тест к разделу:

Физиология сердечно-сосудистой системы.,

Контролирующий тест к разделу:

"Метаболические

потребности организма",

Контролирующий тест к разделу

"Физиология крови и дыхания",

Контролирующий тест к разделу:

Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.



		<p>6.5 Функциональная система поддержания осмотического давления крови.</p>	<p>Водные пространства организма. Водно-солевой баланс. Процессы образования мочи, их регуляция. Оценка деятельности почек.</p>	<p>Контролирующий тест к занятию по теме: Выделение Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.</p>
7	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	<p>7. Физиологические механизмы целенаправленного поведения</p> <p>7.1 Основные физиологические свойства сенсорных систем.</p>	<p>общий план строения анализатора, сенсорные системы, характеристика периферического, проводникового и центрального отделов анализаторов.</p>	<p>Контролирующий тест к занятию по теме: Основные физиологические свойства</p>



7.2 Частная физиология сенсорных систем.

Строение и физиологические свойства зрительного анализатора. Регуляция аккомодации и циркуляции внутриглазного давления. Строение и физиологические свойства слухового, обонятельного и вкусового анализаторов человека. Методы исследования анализаторов.

сенсорных систем.
Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы.,
Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма",
Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания",
Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.

Контролирующий тест к занятию по теме: Частная физиология сенсорных систем.
Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы.,
Контролирую



0 000497 10600

7.3 Анализ закономерностей высшей нервной деятельности.	Условные и безусловные рефлексы. Выработка условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Виды высшей нервной деятельности.	щий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.
		Контролирующий тест к занятию по теме: Анализ закономерностей высшей деятельности Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу



				<p>"Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.</p>
		<p>7.4 Анализ компонентов афферентного синтеза. Механизмы эмоций.</p>	<p>Центральная архитектоника поведения, мотивации, память, эмоции.</p>	<p>Контролирующий тест к занятию по теме: Анализ компонентов афферентного синтеза. Контролирующий тест к разделу: Физиология сердечно-сосудистой системы., Контролирующий тест к разделу: "Метаболические потребности организма", Контролирующий тест к разделу "Физиология крови и дыхания", Контролирующий тест к разделу: Нейрогуморальная регуляция физиологических функций.</p>



Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		120	80	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		28	16	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		84	64	20
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	40	20
ИТОГО	6	180	120	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма	Физиология управления движением.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма	Роль вегетативной нервной системы в обеспечении различных функциональных состояний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Физиологические механизмы целенаправленного поведения	Основные физиологические свойства сенсорных систем.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



2	Физиологические механизмы целенаправленного поведения	Частная физиология сенсорных систем.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Физиологические механизмы целенаправленного поведения	Анализ закономерностей высшей нервной деятельности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Физиологические механизмы целенаправленного поведения	Анализ компонентов афферентного синтеза. Механизмы эмоций.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Физиология возбудимых тканей	Возбуждение и возбудимость как характеристика функционального состояния нервной и мышечной	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Физиология возбудимых тканей	Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Физиология крови	Жидкие среды организма, система крови и ее состав	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Физиология крови	Защитные функции крови.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень артериального	Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень артериального	Гемодинамика большого и малого кругов кровообращения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень артериального	Механизмы саморегуляции оптимальных уровней кровяного давления.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Функциональная система, обеспечивающая поддержание оптимального для	Этапы дыхания и их механизмы, обеспечивающие поддержание оптимального для метаболизма газ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



	мета-болизма газового			
6	Функциональная система, обеспечивающая поддержание оптимального для мета-болизма газового	Нейрогуморальная регуляция дыхания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Энергетические потребности организма	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень питательных в крови.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Энергетические потребности организма	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень питательных в крови.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Энергетические потребности организма	Функциональная система питания		1
7	Энергетические потребности организма	Обмен веществ и энергии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Энергетические потребности организма	Терморегуляция.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
7	Энергетические потребности организма	Функциональная система поддержания осмотического давления крови.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма	Физиологические основы гуморальной регуляции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма	Системные механизмы гормональной регуляции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Нейрогуморальные механизмы интегра-	Процессы возбуждения и торможения в центральной нервной	Размещено в Информационной системе	2



	тивной деятельности организма	системе	«Университет-Обучающийся»	
1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма	Физиология управления движением.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма	Роль вегетативной нервной системы в обеспечении различных функциональных состояний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Физиологические механизмы целенаправленного поведения	Основные физиологические свойства сенсорных систем.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Физиологические механизмы целенаправленного поведения	Частная физиология сенсорных систем.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Физиологические механизмы целенаправленного поведения	Анализ закономерностей высшей нервной деятельности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Физиологические механизмы целенаправленного поведения	Анализ компонентов афферентного синтеза. Механизмы эмоций.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	9
3	Физиология возбудимых тканей	Возбуждение и возбудимость как характеристика функционального состояния нервной и мышечной	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Физиология возбудимых тканей	Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Физиология возбудимых тканей	Физиологические свойства нервов и синапсов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Физиология крови	Жидкие среды организма, система крови и ее состав	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Физиология крови	Защитные функции крови.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
5	Функциональная	Физиологические свойства и	Размещено в	2



	система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень артериального	особенности сердечной мышцы.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
5	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень артериального	Гемодинамика большого и малого кругов кровообращения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень артериального	Механизмы саморегуляции оптимальных уровней кровяного давления.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Функциональная система, обеспечивающая поддержание оптимального для метаболизма газового	Этапы дыхания и их механизмы, обеспечивающие поддержание оптимального для метаболизма газ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Функциональная система, обеспечивающая поддержание оптимального для метаболизма газового	Нейрогуморальная регуляция дыхания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
7	Энергетические потребности организма	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень питательных в крови.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
7	Энергетические потребности организма	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень питательных в крови.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
7	Энергетические потребности организма	Функциональная система питания		3
7	Энергетические потребности организма	Обмен веществ и энергии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
7	Энергетические потребности организма	Терморегуляция.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



7	Энергетические потребности организма	Функциональная система поддержания осмотического давления крови.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
---	--------------------------------------	--	--	---

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма	Физиологические основы гуморальной регуляции	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма	Системные механизмы гормональной регуляции.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма	Процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма	Физиология управления движением.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма	Роль вегетативной нервной системы в обеспечении различных функциональных состояний	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
2	Физиологические механизмы целенаправленного поведения	Основные физиологические свойства сенсорных систем.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	6
2	Физиологические механизмы целенаправленного поведения	Частная физиология сенсорных систем.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию	6



			на ЕОП Сеченовского Университета	
2	Физиологические механизмы целенаправленного поведения	Анализ закономерностей высшей нервной деятельности.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	4
2	Физиологические механизмы целенаправленного поведения	Анализ компонентов афферентного синтеза. Механизмы эмоций.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	4
3	Физиология возбудимых тканей	Возбуждение и возбудимость как характеристика функционального состояния нервной и мышечной	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	1
3	Физиология возбудимых тканей	Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	1
3	Физиология возбудимых тканей	Физиологические свойства нервов и синапсов	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
4	Физиология крови	Жидкие среды организма, система крови и ее состав	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
4	Физиология крови	Защитные функции крови.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
5	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уро-	Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского	2



	вень артериального		Университета	
5	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень артериального	Гемодинамика большого и малого кругов кровообращения.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
5	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень артериального	Механизмы саморегуляции оптимальных уровней кровяного давления.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
6	Функциональная система, обеспечивающая поддержание оптимального для метаболизма газового	Этапы дыхания и их механизмы, обеспечивающие поддержание оптимального для метаболизма газ	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
6	Функциональная система, обеспечивающая поддержание оптимального для метаболизма газового	Нейрогуморальная регуляция дыхания	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	3
7	Энергетические потребности организма	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень питательных в крови.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
7	Энергетические потребности организма	Функциональная система, обеспечивающая оптимальный для метаболизма уровень питательных в крови.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
7	Энергетические потребности организма	Функциональная система питания	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
7	Энергетические потребности организма	Обмен веществ и энергии.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию	2



			на ЕОП Сеченовского Университета	
7	Энергетические потребности организма	Терморегуляция.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2
7	Энергетические потребности организма	Функциональная система поддержания осмотического давления крови.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач. Написание тестов к занятию на ЕОП Сеченовского Университета	2

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	8	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
2	9	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
3	12,11,10	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт.



			Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
4	41	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
5	49	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
6	52	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
7	53	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
8	1	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей



			поверхностью 1-шт
9	3	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
10	4	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
11	5	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
12	6	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
13	1	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт



14	3	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт
----	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Нормальной физиологии ИКМ
Разработчики:

Принята на заседании кафедры Нормальной физиологии ИКМ
от «28» января 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Нормальной физиологии
ИКМ

А.Е. Умрюхин
(подпись)

Умрюхин А.Е.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2