

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«_____» _____ 20____
протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования

34.00.00 Сестринское дело

код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

34.02.01 Сестринское дело

код и наименование направления подготовки (специальности)

Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины _____ 2 _____ зачетные единицы

В соответствии с приказом Минобрнауки от 4 июля 2022 г. N 527

1. Цель и задачи освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, готовности и способности выпускника по специальности Сестринское дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и участие в формировании следующих компетенций:

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 4);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме (ПК 4.5);
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 5.2);
- проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи (ПК 5.3).

Задачи дисциплины.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО Университета.

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по специальности относится к

обязательной части программы.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками или одновременно изучаемыми дисциплинами:

Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины/практики)

Знания: - статистических документов, основных показателей, используемых для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

Умения: - вести утвержденную медицинскую документацию;

Основы патологии

(наименование дисциплины/практики)

Знания: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

(наименование дисциплины/практики)

Знания: - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения.

Умения: - обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Основы реабилитации

(наименование дисциплины/практики)

Знания: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Умения: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками или одновременно изучаемыми дисциплинами:

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

(наименование дисциплины/практики)

Знания: - причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

- путей введения лекарственных препаратов;

Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

Основы реаниматологии

(наименование дисциплины/практики)

Знания: - причин, стадий и клинических проявлений терминальных состояний;

алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
	ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Организацию и порядок призыва	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и их организывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Применять профессио		Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.

¹ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

			граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	нальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		
	ПК 4.5 ПК 5.2 ПК 5.3	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме оказывать медицинскую помощь в экстренной форме проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оказывать первую помощь		Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
	ОК 4	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различной природы и их последствий в профессиональной деятельности и быту		Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1.1	ОК 07	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Жизнедеятельность человека. Окружающая среда. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Факторы риска. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Здоровье и болезнь. Безопасность жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

			человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Виды безопасности. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Культура безопасности жизнедеятельности.
1.2	ОК 07	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.
1.3	ПК 4.5 ПК 5.2 ПК 5.3	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации
1.4	ОК 04 ОК 07	Организация медицинского обеспечения населения Российской Федерации при вооруженных конфликтах и террористических актах	Вооруженный и военный конфликт: основные понятия. Основные факторы вооруженных конфликтов, определяющие особенности медицинского обеспечения населения. Особенности организации медицинского обеспечения населения в вооруженных конфликтах. Права и обязанности медицинских работников в вооруженных конфликтах. Терроризм. Основные проявления террористических актов. Особенности санитарных потерь при террористических актах. Особенности организации медицинского обеспечения населения при террористических актах.
1.5	ОК 04 ОК 07	Основы военной службы	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в воинском коллективе Организация прохождения военной службы в РФ

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 Семестр
Аудиторная работа, в том числе		60	60
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		12	12
Промежуточная аттестация <u>ЗАЧЕТ</u>		4	4
ИТОГО	2	72	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)	Оценочные средства
-------	------------	---------------------------------	----------------------------	--------------------

			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	1	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
1.1	1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2				2	2	6	тестирование, устный опрос
1.2	1	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения			4			2	6	устный опрос, выполнение практической работы, тестирование
1.3	1	Основы военной службы	10		16		14	4	44	устный опрос, выполнение практической работы, тестирование
1.4	1	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации			6		2	4	12	выполнение практической работы
ИТОГО			12		26		18	12	68	
ЗАЧЕТ									4	
ИТОГО									72	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2
2.	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	2
3.	Основные виды стрелкового оружия	2
4.	Основы обороны Российской Федерации	2
5.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в воинском коллективе	2
6.	Организация прохождения военной службы	2
Итого		12

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам - **не предусмотрено**

№ п/п	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Санитарная и специальная обработка	2
2.	Индивидуальные медицинские и технические средства защиты	2
3.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Общевоинские уставы. Воинская дисциплина	4
4.	Основные виды стрелкового оружия	4
5.	Организация воинского учета граждан Российской Федерации	4
6.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в воинском коллективе	4
7.	Организация оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	6
Итого		26

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – **не предусмотрено**

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	2
2.	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	2
3.	Организация медицинского обеспечения населения Российской Федерации при вооруженных конфликтах и террористических актах	2
4.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в воинском коллективе	2
5.	Основы обороны Российской Федерации	2
6.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Общевоинские уставы. Воинская дисциплина	2
7.	Организация прохождения военной службы	2
8.	Основные виды стрелкового оружия	2

9.	Организация оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	2
Итого		18

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		Семестр 1
1	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	8
2	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	2
3	Написание рефератов	2
ИТОГО		12

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Дайте краткую характеристику чрезвычайных ситуаций
	Разъясните задачи и организационную структуру Гражданской обороны
	Расскажите об организационных мероприятиях по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
для текущего контроля (ТК)	Определите роль и значение ГО в чрезвычайных ситуациях
	Укажите основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
	Практические навыки Проведение частичной санитарной обработки с помощью противохимического пакета.
	Вопрос компьютерного тестирования Безопасность человека в широком смысле – это: а) состояние физического благополучия; б) отсутствие опасности; в) состояние духовного благополучия; г) состояние полного физического, социального и духовного благополучия; д) состояние социального благополучия.
для промежуточного контроля (ПК)	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников
	Фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуаций
	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
	Ситуационная задача Пострадавший (67 лет) во время взрыва баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре – резкая боль и деформация средней трети правого бедра. Ваша тактика при оказании первой помощи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /под ред. чл.-корр. РАН, проф. И. М. Чижа, д. м. н., проф. С. Н. Русанова. - М. : Лаборатория знаний, 2022. -301 с. : ил.	20	300
2.	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. [и др.] – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 400 с.	20	400
3.	Антитеррористическая безопасность: Учебное пособие / В.Т. Кайбышев, А.Л. Федотов, О.Ю. Травников, Р.Н. Кильдебекова, В.М. Ахметов. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. – 54 с.	20	400
4.	Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. М.: Питер, 2020. 560 с.	5	30
5.	Тихомиров Д.В., Грищенко Я.И. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: пособие для самостоятельного изучения. – М.: ООО «С.ТЕРМИКА.РУ», 2021. – 328 с.	5	12

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе: специальный учебник / Ю. Л. Колесников [и др.] ; под общ. ред. А. В. Иванова. – СПб.: ФГАОУ ВО «СПбПУ», 2017 – 145 с.	5	10
2.	Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 136 с.	5	10
3.	Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 № 1495 (ред. от 12.07.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»	4	-
4.	Руководство по обеспечению безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Приложение к приказу Министра обороны РФ от 22 июля 2015 г. № 444.	3	5
5.	Приказ Министра обороны РФ от 31 октября 2019 г. № 640 «Об утверждении Инструкции об	3	5

	организации и проведении профессионального психологического отбора в Вооруженных Силах Российской Федерации».		
6.	Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	3	5

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории.
2. Аудитории для проведения семинарских занятий.
3. Компьютерный класс.
4. Специализированные учебные классы, оснащенные тренажерами для отработки практических навыков по оказанию медицинской помощи, медицинской сортировке, медицинской эвакуации, санитарной обработке.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран).
2. Интерактивные доски.
3. Видеофильмы.
4. Персональные компьютеры.
5. Учебно-тренировочные средства (тренажер для транспортировки пострадавших, тренажер для погрузки-выгрузки пострадавших, тренажер для сердечно-легочной вентиляции, муляжи для остановки кровотечения и др.).
6. Комплекты средств индивидуальной защиты (комбинезоны, противогазы, респираторы, защитные очки и щитки, перчатки, бахилы и т.п.)
7. Набор учебных средств индикации радиоактивного, химического и биологического загрязнения.
8. Комплекты медицинского имущества для оказания первой и скорой медицинской помощи (аптечки первой помощи, сумки сандружинника, сумки санинструктора, укладки врача скорой помощи, медицинские носилки, комплекты шин для иммобилизации и т.п.).
9. Расходное медицинское имущество (индивидуальные перевязочные пакеты, бинты, вата медицинская, лейкопластырь, салфетки и т.п.).

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

- ролевые и деловые игры;
- проблемные лекции;
- дискуссии.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

При проведении практического занятия «Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях» предусматривается самостоятельное проведение студентами методик и приемов, направленных на поддержание жизни пострадавшего.

Учебная группа разделяется на 2-3 подгруппы (в каждой 1 экспериментатор). В соответствии с установленным порядком студенты самостоятельно под контролем преподавателя, в виде ролевой и деловой игры (на основе решения ситуационных задач), отрабатывают методики и приемы, направленные на поддержание жизни пострадавшего:

- оценивание обстановки на месте получения травмы (повреждения);
- определение перечня мероприятий по оказанию первой помощи;
- определение перечня состояний для оказания первой помощи;
- оценка исхода у пострадавших с механической политравмой.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	3	4
1.	Единый образовательный портал ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (размещены лекции, методические рекомендации для преподавателя и студентов для подготовки и проведения практических и семинарских занятий, а также тестовые контрольные задания по всем темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»)	Удаленный доступ
2.	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/	Удаленный доступ
3.	Федеральный центр информационно- образовательных услуг: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html/	Удаленный доступ
5.	Федеральный правовой портал: http://www.law.edu.ru/	Удаленный доступ
6.	Библиотека министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: http://www.mchs.gov.ru/library/	Удаленный доступ
7.	Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/	Удаленный доступ

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Разработчики:

профессор кафедры БЖиМК
(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

(подпись)

(подпись)

С.Н. Русанов
(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Принята на заседании кафедры _____

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой	_____	<u>И.М. Чиж</u>
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

При разработке рабочей программы с участием других кафедр

Принята на заседании кафедры _____

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Одобрена Учебно-методическим советом по _____

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель УМС	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Порядок хранения:

Оригинал -	кафедра
Копия -	титул и подписной лист – Учебное управление, деканат
факультета	
Электронная версия -	деканат факультета, Учебное управление, кафедра