

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025 протокол №4  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа ординатуры/**

Направление подготовки/ специальность

31.08.18 Неонатология

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025/2026

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.08.18 Неонатология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утверждён – приказ № 559 от 30.06.2021;

профессиональный 02.046, стандарт утвержден – приказ № 262н от 19.04.2021.

**Цель образовательной программы** – подготовка высококвалифицированных врачей-неонатологов, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Срок получения образования** по образовательной программе – 2 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.08.18 Неонатология

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
02.046	02 Здравоохранение (в сфере неонатологии)
	01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)
	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- медицинский
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть

сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

### УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<p>Знать: медицинское значение структурных и функциональных маркеров патологических процессов, а также возможности методов превентивно-предиктивно-персонифицированной медицины при их профилактике и лечении.</p> <p>Уметь: анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов, использовать критерии морфо-функциональных изменений для анализа их специфики.</p> <p>Владеть: навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях, значений показателей организма в процессе диагностики патологических состояний, а также навыками диагностики и коррекции нарушений деятельности функциональных систем организма.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	<p>Уметь: этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы оценки и управления проектом.</p> <p>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные цели и сформулировать задачи проекта, оценивать эффективность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Владеть: навыками разработки, реализации, управления проектом, оценкой эффективности проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>Знать: принципы командообразования, способы организации работы команды, теории лидерства.</p> <p>Уметь: формировать эффективную команду, организовать работу команды, проявлять лидерские качества для достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть: навыками командообразования,</p>

		целеполагания, планирования и контроля работы команды.
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	<p>Знать: теоретические основы проведения консультации пациента, взаимодействия с его доверенными лицами. Теоретические основы профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять методики и модели коммуникации с пациентами на различных этапах медицинской консультации. Использовать коммуникативные навыки при профессиональном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации с пациентами и их доверенными лицами. Навыками коммуникации при профессиональном взаимодействии.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования, в том числе, здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: формировать персональные гибкие навыки, необходимые для личностного развития, профессиональной деятельности и здорового образа жизни</p> <p>Владеть: технологиями формирования гибких навыков, оценкой и анализом своей профессиональной деятельности, личностного развития и формирования здорового образа жизни.</p>

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>Знать: Состав, назначение и функциональные возможности информационных систем, входящих в единый цифровой контур здравоохранения, а также основные принципы обеспечения кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Уметь: Применять современные программные и технические средства для решения профессиональных задач, методы и средства защиты информации</p> <p>Владеть: Навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: Современные подходы к организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи, а также основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность системы здравоохранения, и применять полученные результаты для эффективной организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, оценки качества оказания медицинской помощи в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения</p> <p>Владеть: Навыками расчета и анализа основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельности системы здравоохранения</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>Знать: Цели и основы методологии современного профессионального образования</p> <p>Уметь: Моделировать и конструировать образовательные процессы при реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ</p> <p>Владеть: Навыком проектирования рабочих программ и учебно-методических материалов для реализации педагогической деятельности по программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знать: Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний периода новорожденности. Международную классификацию болезней. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем новорожденных, основы патологии при неонатальных болезнях, патогенез заболеваний.</p> <p>Уметь: Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний. Организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты, проводить дифференциальный диагноз.</p>

		<p>Владеть: Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов. Навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий, оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: Механизм действия лекарственных препаратов, фармакологическое взаимодействие в другими группами с учетом наличия нарушений функции органов и систем организма новорожденного. Порядок назначения лекарственных препаратов в соответствии с современными клиническими рекомендациями и протоколами.</p> <p>Уметь: Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии, наличия нарушений функции органов и систем организма новорожденного. Применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Навыком назначения лечебно-охранительного режима, выбора места и вида лечения с учетом тяжести состояния пациента. Навыками осуществления подбора лекарственных средств, выбора определенной лекарственной формы, путей введения и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента. Навыком применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при</p>	<p>Знать: Методики лечения и реабилитации больных, глубоко недоношенных детей на первом году жизни.</p> <p>Уметь: Проводить просветительную работу, обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц методикам лечения и реабилитации больных, глубоко недоношенных детей на первом году жизни.</p>

	реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Владеть: Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных, глубоко недоношенных детей на первом году жизни. Навыками немедикаментозной терапии и другими методами коррекции последствий перенесенных в неонатальном периоде заболеваний.
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медико-социальной экспертизы. Права, обязанности и ответственность врача-неонатолога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.</p> <p>Уметь: Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального статуса. Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p> <p>Владеть: Навыками проведения медико-социальной экспертизы.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знать: Принципы грудного вскармливания, методы становления и поддержания лактации; Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля; Правила профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Участвовать в пропаганде здорового образа жизни, проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей; Проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</p> <p>Владеть: Навыком обучения законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми, профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей; Владеть навыком</p>

		организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания;
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»; Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология».</p> <p>Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>Владеть: Навыком заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; Владеть навыком проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности;</p>
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Методику обследования пациента, находящего в состоянии требующим оказания экстренной медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, и оказывать медицинскую помощь при них. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Навыком оценки распознавания состояний пациента, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>

		Навыками оказания медицинской помощи пациенту при состояниях представляющих угрозу жизни пациента. Навыками использования медицинских изделий, проведения фармакотерапии при оказании помощи в экстренной форме.
--	--	--

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Медицинская	ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям	<p>Знать: порядок и умеет осуществлять специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям, в том числе с врожденными пороками развития, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, основные определения и понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды; Признаки живорождения; Знать клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка; Проводить оценку признаков живорождения; Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения. Умеет диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие неотложной помощи, в</p>	Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог»/самостоятельно разработанная

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Методиками: взятие крови из пупочной вены, катетеризация пупочной вены, определение группы крови и резус фактора, пульсоксиметрия; Владеть методами поддержания и восстановления жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет методами медицинской помощи в экстренной форме (путем применения лекарственных препаратов и медицинских изделий) пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания) (Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации). Владеть методикой базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
Медицинская	ПК-2. Способен провести медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Знать: порядок и умеет осуществлять специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям, в том числе с врожденными пороками развития, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, основные определения и понятия,	Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог»/самостоятельно разработанная

		<p>характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды; Признаки живорождения; Знать клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка; Проводить оценку признаков живорождения; Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения. Умеет диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие неотложной помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Методиками: взятие крови из пупочной вены, катетеризация пупочной вены, определение группы крови и резус фактора, пульсоксиметрия; Владеть методами поддержания и восстановления жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у</p>	
--	--	---	--

		<p>новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет методами медицинской помощи в экстренной форме (путем применения лекарственных препаратов и медицинских изделий) пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания) (Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации). Владеть методикой базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
Медицинская	<p>ПК-3. Способен проводить обследование и устанавливать диагноз новорожденным и недоношенным детям.</p>	<p>Знать: Показания для назначения лекарственных препаратов новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением техники безопасности и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) при различных нозологиях.</p> <p>Владеть: Методами выхаживания и ухода,</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог»/самостоятельно разработанная</p>

		в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	
--	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	42
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
<b>Блок 2</b>	Практика	75
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
<b>Объем программы</b>		<b>120</b>

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:  
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.

Служебный ТегЭЦП