

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025 протокол №4  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - бакалавриат - программа бакалавриата/**

Направление подготовки/ специальность

45.03.02 Лингвистика

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025/2026

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 969

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н

Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 г. № 134н

**Цель образовательной программы** - подготовка высококвалифицированных лингвистов, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; с возможностями занятости в сфере переводческой деятельности (устный и письменный переводчик, менеджер переводческих программ), мультикультурной коммуникации (менеджер международных проектов, специалист в сфере медицинского туризма), медиакоммуникации (редактор), образования (преподаватель, разработчик образовательного и просветительского контента).

**Срок получения образования** по образовательной программе – 4 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
04.015	переводческая; консультативно-коммуникативная; научно-исследовательская.
01.001 01.003	лингводидактическая; информационно-лингвистическая; научно-исследовательская.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

### **лингводидактическая деятельность:**

применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;

применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

### **переводческая деятельность:**

обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;

выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;

использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;

составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

### **консультативно-коммуникативная деятельность:**

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

### **информационно-лингвистическая деятельность:**

обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;

экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов в производственно-практических целях;

применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания;

сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения; участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами;

### **научно-исследовательская деятельность:**

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

#### УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
<p><b>Системное и критическое мышление</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;</p> <p>Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Имеет практический опыт: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов</p>

		интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: функции и средства общения, основы делового общения; принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях; нормативные правовые документы, регулирующие деятельность медицинской организации (её структурного подразделения)</p> <p>Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели, связь между ними; предлагать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия поставленной цели; планировать и реализовывать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; представлять результаты решения поставленных задач, предлагать возможные варианты их использования или совершенствования</p> <p>Имеет практический опыт: методикой выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: типологию и факторы формирования команд; способы социального взаимодействия; функции и средства общения; основы делового общения; особенности делового общения в разных социокультурных средах</p> <p>Умеет: эффективно работать в команде; осуществлять конструктивное разрешение конфликтных ситуаций; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики</p>

		<p>саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации</p> <p>Имеет практический опыт: методами эффективной работы в команде; приемами урегулирования и разрешения конфликтов; методикой использования вербальных и невербальных средств общения</p>
<b>Коммуникация</b>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: общенаучную и специальную лексику по изученной медицинской тематике; базовые грамматические явления, встречающиеся в медицинской научной литературе (личные глагольные конструкции, неличные глагольные конструкции, служебные конструкции, синтаксические конструкции)</p> <p>Умеет: пользоваться справочными материалами для чтения специальных текстов (общие и специальные словари, информационные ресурсы сети интернет); использовать различные виды чтения для извлечения профессионально-значимой информации</p> <p>Имеет практический опыт: приемами обработки полученной информации (перевод, аннотирование, реферирование); базовыми коммуникативными моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения</p>
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: содержание основных философских учений прошлого и современности; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия</p> <p>Умеет: применять знания для осмысления сущности современных</p>

		<p>общественных явлений, в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: способами ведения публичных дискуссий и круглых столов на различную гражданскую проблематику; методами формирования межкультурного восприятия в различных аспектах</p>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: основные принципы и технологии управления временем; способы непрерывного саморазвития, исходя из требований рынка труда</p> <p>Умеет: использовать инструменты управления временем при решении конкретных задач, достижении поставленных целей; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта и требований рынка труда</p> <p>Имеет практический опыт: методикой управления временем; способами выстраивания траектории саморазвития на основе удовлетворения образовательных интересов</p>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает: Знает основы ЗОЖ и применяет их на практике. Знает методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности.</p> <p>Умеет: Может оценить свое физическое состояние, определить ключевые проблемы, своевременно обращается к специалисту. Умеет составлять и подбирать индивидуальные комплексы упражнений.</p>

		Имеет практический опыт: Владеет способами и средствами организации здорового образа жизни. Осуществляет самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом. Своевременно проходит скрининги и диспансеризацию. Владеет навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом. оценивает риск развития заболеваний. Определяет ключевые направления индивидуальной профилактики. Соблюдает график вакцинации. Владеет методами закаливания.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Экономическая культура, в УК-10. Способен принимать обоснованные экономические Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 969 "Об утверждении... том числе финансовая грамотность решения в различных областях жизнедеятельности. Гражданская позиция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
<b>Инклюзивная компетентность</b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: основы инклюзивного мышления, инклюзивность как часть системы ценностей Сеченовского университета  Умеет: конструктивно и бесконфликтно коммуницировать, проявлять эмпатию, анализировать потребности и предлагать возможности  Имеет практический опыт: навыками определения ниши профессионального развития и построения собственной ИОТ
<b>Экономическая</b>	УК-10. Способен	Знать: Основы экономической теории,

<b>культура, в том числе финансовая грамотность</b>	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	природу экономических связей и отношений; цели и формы участия государства в экономике Уметь: Анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности; монетизировать профессиональные знания; принимать обоснованные экономические решения Владеть: методами личного экономического и финансового планирования; основными финансовыми инструментами; достигать личного финансового благополучия
<b>Гражданская позиция</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: нормы различных отраслей права, предусматривающих ответственность за коррупционное поведение  Умеет: находить достоверную информацию; анализировать правовые нормы и судебную практику; соблюдать нравственные, этические и правовые нормы  Имеет практический опыт: навыками профилактики правонарушений

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Знает: проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков  Умеет: пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках  Имеет практический опыт: владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных

		понятий и терминов общего языкознания,
<b>Лингводидактическая деятельность</b>	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	<p>Знает: учебный процесс, его субъектов, структуру и содержание; психолого-педагогические закономерности его организации; - психолого-педагогическую структуру и содержание учебной и педагогической деятельности; - технологии организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся; - психолого-педагогические закономерности организации педагогической деятельности; - психологическую структуру и содержание исследовательской деятельности; - психологическую структуру и содержание практической деятельности; - способы и методы исследования и освоения инновационных областей; - психологию коллектива, его характеристики; - мыслительные операции: анализ, обобщение; синтез; - цели деятельности и способы их достижения; - методы и средства познания, обучения, самоконтроля, развития; - психический процесс саморазвития, его пути и средства.</p> <p>Умеет: организовать учебный процесс; - организовать учебный материал; - организовать учебно-профессиональную деятельность обучающихся; - организовать педагогическую деятельность преподавателя; - оценить достижения обучающихся; - выполнить исследовательскую деятельность; - выполнить практическую деятельность - освоить инновационные области; - проводить анализ и обобщение информации; - поставить цель в соответствии с потребностями; - организовать интеллектуальное развитие; - критически оценить свои достоинства и недостатки.</p> <p>Имеет практический опыт: методами, средствами, формами организации учебного процесса и оценки его результатов; - методами, средствами,</p>

		<p>формами организации учебно-профессиональной деятельности; - процедурами анализа и обобщения; - способами организации взаимодействия в коллективе; - технологией построения деятельности; - навыком проведения рефлексии.</p>
<b>Переводческая деятельность</b>	<p>ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знает: Разновидности регистров речи, выделяемые в русском и изучаемых иностранных языках</p> <p>Умеет: Выбирать регистры, допустимые в ситуациях официального и неофициального общения</p> <p>Имеет практический опыт: способами конструирования и навыками восприятия высказываний на русском и изучаемых иностранных языках, принадлежащих к разным регистрам речи</p>
<b>Переводческая деятельность</b>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знает: психологические аспекты межкультурной коммуникации; роль культурного контекста при межличностном взаимодействии в рамках проблемных ситуаций, специфику межкультурного восприятия и взаимодействия в рамках различных моделей культур, психолингвистические аспекты межкультурной коммуникации и методы поддержания конструктивного и толерантного межкультурного взаимодействия,</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ межкультурных проблем, выработать стратегию действий и способы разрешения коммуникативных ситуаций, самостоятельно организовывать и проводить эмпирические исследования межкультурных коммуникаций; понимать и предсказывать поведение представителей разных культур, диагностировать психологические риски и факторы психологической напряженности, обусловленные межкультурной коммуникацией</p> <p>Имеет практический опыт: навыками</p>

		<p>анализа проблемных коммуникативных ситуаций взаимодействия с точки зрения влияния межкультурных факторов, навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при межкультурной коммуникации, навыками планирования и проведения кросс-культурного исследования, навыками анализа коммуникативных ситуаций взаимодействия с точки зрения влияния межкультурных факторов, навыками анализа и интерпретации межкультурной коммуникации, приемами и средствами межкультурного взаимодействия и коммуникации; коммуникативными техниками, эффективными в контексте поликультурных интеракций; навыками межкультурной компетентности.</p>
<p><b>Информационно-лингвистическая деятельность</b></p>	<p>ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: основные составляющие информационных технологий, способы решения задач в области лингвистического обеспечения информационных систем; способы и средства получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет: использовать аппаратное и программное обеспечение для решения конкретных лингвистических задач; организовывать процессы поиска информации на основе IT-технологий; использовать базы данных и знаний и лингвистические информационные ресурсы; использовать электронные тематические ресурсы для углубления знаний по изучаемой дисциплине</p> <p>Имеет практический опыт: информационными технологиями в области обработки текстов, навыками работы с языковой информацией в глобальных компьютерных сетях, навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p>

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Переводческая деятельность</b>	ПК-1. Способен осуществлять сбор информации о предстоящем мероприятии и условиях осуществления перевода, внедрение в предметную область перевода, сопровождение заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации, осуществление устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере	<p>Способен и готов:</p> <p>основы делового общения, алгоритм выполнения предпереводческого анализа, правовой статус переводчика, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах, правила пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона, основы общей теории и практики перевода, родные языки; иностранные языки и (или) языки народов Российской Федерации и (или) языки малых народов, варианты и социолекты рабочих языков переводчика, профессиональную этику</p> <p>осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, ориентироваться в разных информационных источниках, распознавать и использовать экстралингвистическую информацию, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, использовать принятые нормы поведения и национального этикета, ситуативно применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур, переводить с одного языка на другой устно, сохранять коммуникативную цель исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, распознавать невербальные средства общения (мимика, жесты), принятые в иноязычных культурах</p>	04-015 Специалист в области перевода

<b>Переводческая деятельность</b>	<p>ПК-2. Способен к определению типа исходного текста и его жанровой принадлежности, поиску аналогичных текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, осуществлению межъязыкового письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов, саморедактированию текста перевода, оформлению текста перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающими аутентичность исходного формата, прохождению процедуры нотариального свидетельства подлинности подписи переводчика на переводе документов</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>алгоритм выполнения предпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, родные языки; иностранные языки и (или) языки народов Российской Федерации и (или) языки малых народов, основы общей теории и практики перевода, терминологию предметной области, онлайн-сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода, алгоритм выполнения постпереводческого анализа текста, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, профессиональную этику, основы нотариального делопроизводства в части, касающейся профессионального перевода</p> <p>выполнять предпереводческий анализ исходного текста, выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе, переводить с одного языка на другой письменно, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста, выполнять постпереводческий анализ текста, использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода, оформлять текст перевода для нотариального заверения</p>	самостоятельно разработанная
<b>Научная деятельность</b>	<p>ПК-3. Способен к участию в проведении научных исследований в области лингвистики, анализу и</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>методы научного исследования в области лингвистики, жанровые особенности научных текстов (отчет, реферат, аннотация, обзор, доклад), стилистические и этические нормы представлены материалом публичного выступления</p>	самостоятельно разработанная

	публичному представлению научных данных	логически выстраивать сообщение, систему аргументации, участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою позицию в выступлении или публикации  навыками и приемами научного выступления, дискуссии, публикации	
<b>Консультативно-коммуникативная деятельность</b>	ПК-4. Способен популяризировать достижения современного знания в области наук о жизни	Способен и готов: особенности научных и научно-популярных текстов  адаптировать форму представления информации в зависимости от этнопсихолингвистического профиля целевой аудитории  навыками выбора речевых регистров, языковыми средствами и стилистическими приемами, применяемыми в научном стиле речи и научно-популярном подстиле.	самостоятельно разработанная

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	219
	Обязательная часть	179
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	40
<b>Блок 2</b>	Практика	15
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6
<b>Объем программы</b>		<b>240</b>

1 зачетная единица соответствует \_30\_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:  
в очной форме обучения: 1 курс\_60\_з.е.; 2 курс\_60\_з.е.; 3 курс\_60\_з.е.; 4 курс\_60\_з.е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026