

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025 протокол №4
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа ординатуры/**

Направление подготовки/ специальность

31.08.41 Медико-социальная экспертиза

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025/2026

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утверждён – приказ № 13 от 09.01.2023.

Профессиональный стандарт 03.005 утверждён – приказ № 715н от 05.12.2013.

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных врачей медико-социальных экспертов, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Срок получения образования по образовательной программе – 2 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.08.41 Медико-социальная экспертиза

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
03.005	02 Здравоохранение (в сфере медико-социальной экспертизе)
	01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)
	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- медицинский
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<p>Знать: медицинское значение структурных и функциональных маркеров патологических процессов, а также возможности методов превентивно-предиктивно-персонифицированной медицины при их профилактике и лечении.</p> <p>Уметь: анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов, использовать критерии морфо-функциональных изменений для анализа их специфики.</p> <p>Владеть навыками: дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях, значений показателей организма в процессе диагностики патологических состояний, а также навыками диагностики и коррекции нарушений деятельности функциональных систем организма.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы оценки и управления проектом.</p> <p>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные цели и сформулировать задачи проекта, оценивать эффективность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Владеть навыками: разработки, реализации, управления проектом, оценкой эффективности проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	<p>Знать: принципы командообразования, способы организации работы команды, теории лидерства.</p> <p>Уметь: формировать эффективную команду, организовать работу команды, проявлять лидерские качества для достижения</p>

	стратегию для достижения поставленной цели.	поставленных целей. Владеть навыками: командообразования, целеполагания, планирования и контроля работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Знает: Знать теоретические основы проведения консультации пациента, взаимодействия с его доверенными лицами. Теоретические основы профессионального взаимодействия. Умеет: Уметь применять методики и модели коммуникации с пациентами на различных этапах медицинской консультации. Использовать коммуникативные навыки при профессиональном взаимодействии. Имеет практический опыт: Владеть навыками коммуникации с пациентами и их доверенными лицами. Навыками коммуникации при профессиональном взаимодействии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования, в том числе, здорового образа жизни. Уметь: формировать персональные гибкие навыки, необходимые для личностного развития, профессиональной деятельности и здорового образа жизни. Владеть: технологиями формирования гибких навыков, оценкой и анализом своей профессиональной деятельности, личностного развития и формирования здорового образа жизни.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: Состав, назначение и функциональные возможности информационных систем, входящих в единый цифровой контур здравоохранения, а также основные принципы обеспечения кибербезопасности медицинской деятельности. Уметь: Применять современные программные и технические средства для решения профессиональных задач, методы и средства защиты информации.

		<p>Владеть: Навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: Современные подходы к организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи, а также основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения.</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность системы здравоохранения, и применять полученные результаты для эффективной организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, оценки качества оказания медицинской помощи в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения.</p> <p>Владеть: Навыками расчета и анализа основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельности системы здравоохранения.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>Знать: Цели и основы методологии современного профессионального образования.</p> <p>Уметь: Моделировать и конструировать образовательные процессы при реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ.</p> <p>Владеть: Навыком проектирования рабочих программ и учебно-методических материалов для реализации педагогической деятельности по программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знать: Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней. Методики опроса, физикального обследования пациентов. Методы лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследований. Медицинские показания для направления пациентов на дополнительные диагностические исследования, необходимые для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: Работать со стандартами оказания</p>

		<p>медицинских услуг. Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний в общей врачебной практике. Составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>Владеть: Навыками разработки планов по проведению клинической диагностики и обследования пациентов с целью установления диагноза, в том числе в соответствии с Международной классификации болезней; контроля и интерпретации результатов диагностических мероприятий.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать: виды медицинской, социальной, психологической реабилитации пациента при различных заболеваниях, состояниях.</p> <p>Уметь: составлять индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Владеть: методами контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях, состояниях.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>Знать: виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. Знать нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>Владеть: Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности. Навыками проведения медико-социальной экспертизы.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	Знать: Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения населения; направления санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни у пациентов и

	<p>профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уметь: Проводить мероприятия по профилактике заболеваний и факторов риска их вызывающих, контролировать их эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владеть: Методами лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемиологической и реабилитационной помощи населению. Навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации. Правила работы в медицинских информационных системах. Электронный документооборот в медицинских организациях. Организация и должностные инструкции находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Уметь: Заполнять медицинскую документацию в электронной форме. Проводить анализ медико-статистических показателей здоровья населения. Использовать в работе медицинские информационные системы.</p> <p>Владеть: Методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: Методику обследования пациента, находящего в состоянии требующим оказания экстренной медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, и оказывать медицинскую помощь при них. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской</p>

		<p>помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Навыком оценки распознавания состояний пациента, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыками оказания медицинской помощи пациенту при состояниях представляющих угрозу жизни пациента. Навыками использования медицинских изделий, проведения фармакотерапии при оказании помощи в экстренной форме.</p>
--	--	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Медицинская	<p>ПК-1.</p> <p>Способность установить факт наличия инвалидности, установить группу, причины, сроки и время наступления инвалидности</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>Знать: Нормативную документацию, регламентирующую деятельность учреждений медико-социальной экспертизы; по ведению статистического наблюдения за деятельностью медико-социальной экспертизы; законодательство об охране здоровья, о социальной защите инвалидов, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях. Методические рекомендации по вопросам определения инвалидности, причин инвалидности и оценке ограничений жизнедеятельности. Принципы планирования деятельности и отчетности учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: Оценивать клинический и реабилитационный прогноз. Определять необходимость дополнительного обследования. Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности. Применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы. Взаимодействовать с другими специалистами, работать в команде. Обладать навыками психологической</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-медико-социальный эксперт»/самостоятельно разработанная</p>

		<p>работы/поддержки. Оформлять необходимую документацию. Обладать навыками работы в специализированных автоматизированных системах медико-социальной экспертизы. Проводить анализ показателей своей работы.</p> <p>Владеть: Информированием получателя государственной услуги (его законного представителя) о порядке и условиях признания гражданина инвалидом. Осмотром получателя государственной услуги. Анализом клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических и других данных. Составлением программы дополнительного обследования. Установлением факта наличия инвалидности, определение группы, причины, сроков и времени наступления инвалидности. Взаимодействием с медицинскими учреждениями при выявлении ошибок в оформлении документов, представленных на медико-социальную экспертизу. Формированием протокола проведения медико-социальной экспертизы и составление акта медико-социальной экспертизы. Оформлением и выдачей инвалиду справки, подтверждающей факт установления инвалидности. Оформлением и выдачей получателю государственной услуги, не признанному инвалидом, по его желанию справки о результатах медико-социальной экспертизы.</p>	
Медицинская	ПК-2. Способность определить степень утраты профессиональной трудоспособности	<p>Способен и готов:</p> <p>Знать: Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Современные методы диагностики и ретроспективного анализа посттравматического и предшествующего периодов развития профессионального заболевания. Тарификационные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности. Требования к ведению документооборота.</p>	Профессиональный стандарт «Врач-медико-социальный эксперт»/самостоятельно разработанная

		<p>Уметь: Анализировать характер и тяжесть травмы, профессионального заболевания. Анализировать особенности течения патологического процесса, обусловленного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Анализировать характер (вид) нарушений функций организма, устанавливать степень нарушений функций организма. Формировать клинический и реабилитационный прогноз, клинко-трудовой прогноз. Анализировать психофизиологические способности получателя государственной услуги. Осуществлять оценку возможности выполнения профессиональной деятельности, определять снижение квалификации.</p> <p>Владеть: Анализом клинко-функциональных критериев утраты профессиональной трудоспособности, анализом характера профессиональной деятельности (квалификации, качества и объема труда, способности к его выполнению). Анализом категории и степени ограничений жизнедеятельности. Определением степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах.</p>	
Медицинская	<p>ПК-3. Способность осуществлять комплексную экспертно-реабилитационную диагностику с применением новейших технологий, результатов научных разработок в целях определения наличия ограничений жизнедеятельности, степени утраты профессиональной трудоспособности,</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>Знать: Современные методы, модели и технологии комплексной экспертно-реабилитационной диагностики. Методологические подходы к всесторонней оценке медико-биологических, социальных и психологических факторов успешности реабилитации. Диагностические критерии реабилитационного прогноза.</p> <p>Уметь: Применять диагностические процедуры, приемы и методы изучения биомедицинского, личностного, социального статуса и условий жизнедеятельности инвалидов.</p> <p>Владеть: Клинической диагностикой, психологической диагностикой, социальной диагностикой, профессиональной диагностикой. Определением реабилитационного потенциала инвалида.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-медико-социальный эксперт»/самостоятельно разработанная</p>

реабилитационного потенциала и потребности в мерах социальной защиты	Формированием прогноза инвалида.	реабилитационного	
--	----------------------------------	-------------------	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 2	Практика	75
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы		120

1 зачетная единица соответствует _36_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс _60_ з.е.; 2 курс _60_ з.е.

Служебный ТегЭЦП