

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025 протокол №4
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - специалитет - программа специалитета /**

Направление подготовки/ специальность

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025/2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден Приказом № 683 Министерства науки и высшего образования РФ 26 мая 2020.
- Проект профессионального стандарта – Специалист по клинической психологии, 2024.

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных специалистов по клинической психологии, обладающих фундаментальными знаниями в области клинической и медицинской психологии, развитыми личностными качествами, гражданско-патриотической позицией и профессиональными компетенциями, необходимыми для оказания качественной клинико-психологической помощи и нейропсихологического обследования при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, в том числе при проведении медицинских экспертиз; для сохранения, поддержания и восстановления психологического благополучия населения в медицинских, реабилитационных и кризисных центрах; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта.

Срок получения образования по образовательной программе – 5 лет 6 месяцев.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.05.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
-	Деятельность в области клинической психологии в сфере здравоохранения
01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 N514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015г., регистрационный N38575)	Деятельность в области образования
03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г N682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N30840)	Деятельность в социальной сфере

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- Психодиагностический;
- Консультативно-психотерапевтический;
- Экспертный;
- Научно-исследовательский;
- Организационно-управленческий;
- Педагогический;
- Проектно-инновационный.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: принципы системного подхода, методы критического анализа, логические законы аргументации, а также методологические основы и теории нормального и аномального развития психики, необходимые для оценки сложных клинико-психологических ситуаций Умеет: декомпозировать комплексные проблемные ситуации на составляющие элементы, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять полученные эмпирические/клинические данные с нормативными показателями и ранжировать информацию по степени значимости Имеет практический опыт: всестороннего (системного) анализа информации, методами критической оценки и интерпретации результатов обследования, а также технологиями выработки обоснованной стратегии профессиональных действий (в диагностике, экспертизе, коррекции или реабилитации)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основы проектного менеджмента, этапы жизненного цикла проекта, методы планирования ресурсов, оценки рисков и контроля результатов применительно к сфере клинической психологии Умеет: декомпозировать цель проекта на измеримые задачи, распределять ресурсы, составлять сетевые графики (планы работы) и разрабатывать психологические модули/мероприятия в рамках комплексных программ психологического сопровождения Имеет практический опыт: управления проектом на всех этапах (от инициации до оценки эффективности), методами мониторинга хода реализации программ реабилитации, профилактики или психологической помощи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	Знает: психологические закономерности и принципы работы мультидисциплинарных команд, основы конфликтологии, стили руководства,

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методы выработки командной стратегии и эффективной коммуникации с коллегами, особенности тренинговой деятельности Умеет: устанавливать контакт и доверительные отношения с группой; подбирать и модифицировать упражнения в соответствии с темой тренинга и запросам группы; распределять роли и задачи внутри команды с учетом квалификации участников, интегрировать клинико-психологические данные в общую стратегию лечения/реабилитации, а также консультировать членов команды по вопросам адаптации пациента Имеет практический опыт: установления контакта с группой; работы с групповой динамикой; изменения содержания упражнений в соответствии с запросом группы, организации совместной командной деятельности, применения методов профессиональной рефлексии, технологий бесконфликтного межличностного взаимодействия и совместного принятия решений
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: базовые приемы работы консультанта, оказывающего психологическую помощь (в том числе - дистанционного) Умеет: создавать доверительный контакт с клиентом, осуществлять поддержку клиента, обратившегося с проблемой; применять Интернет-технологии в организации контакта с клиентом, определении его проблемы, состояния и формировании соответствующего ответа на послание клиента; определять основную проблему и потребности человека, обратившегося за дистанционной психологической помощью; применять и определять основные психологические приемы, применяемые в дистанционном психологическом консультировании Имеет практический опыт: уважительного отношения как к любым клиентам, так и к идеям, которые преподносит клиент; эмоционального отклика на клиента и его проблемы; сбора информации о существующих потребностях клиентов; нерефлексивного и рефлексивного слушания
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Знает: содержание основных философских учений, культурные, религиозные и этнокультурные особенности различных социальных групп, а также влияние этих факторов на восприятие болезни, психологических нарушений и на отношение к лечению

	взаимодействия	Умеет: применять знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в поликультурном и многоконфессиональном мире, планировать и проводить клинико-психологическое обследование и консультирование с учетом этнокультурных и социально-демографических характеристик пациента Имеет практический опыт: толерантного и эффективного межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, применения технологий адаптации психологических программ под этнокультурную специфику пациентов и членов их семей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе течение всей жизни)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: гуманистические ценности; этические аспекты профессиональной деятельности; положения Этического кодекса Российского психологического общества; требования профессионального стандарта к квалификации, основы тайм-менеджмента, пути профессионального роста, а также способы предотвращения синдрома эмоционального выгорания и развития навыков саморегуляции Умеет: самостоятельно выявлять дефициты в собственных знаниях и умениях, составлять индивидуальный план работы и траекторию непрерывного повышения квалификации; распознавать неэтичное поведение в работе психолога с клиентами и в профессиональном сообществе Имеет практический опыт: профессиональной рефлексии и самооценки, технологиями самоорганизации деятельности и навыками использования дистанционных образовательных технологий для непрерывного развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе течение всей жизни)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: основы здорового образа жизни, роль физической культуры в сохранении здоровья, механизмы саморегуляции и профилактики синдрома эмоционального выгорания Умеет: использовать средства физической культуры, методы психической саморегуляции и здоровьесберегающие технологии для поддержания высокой работоспособности и витальных функций в различных условиях жизнедеятельности, в том числе – в условиях профессионального стресса Имеет практический опыт: применения технологий сохранения здоровья, поддержания

		должного уровня физической подготовленности, необходимыми для полноценного выполнения трудовых действий в повседневной практике и экстренных ситуациях
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: типологию чрезвычайных ситуаций и субъектов психологической работы в чрезвычайной ситуации; этнические и культурные особенности переживания экстремальных ситуаций; требования охраны труда и личной безопасности, правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, а также теоретико-методологические основы оказания психологической помощи лицам, пережившим экстремальные ситуации, тяжелый стресс и военную травму Умеет: ориентироваться в основных типах чрезвычайных ситуаций и типах субъектов психологической работы в них; оценивать безопасность окружающей среды при первичном осмотре, распознавать состояния, представляющие угрозу для жизни, и действовать в соответствии с алгоритмами безопасности при чрезвычайных ситуациях Имеет практический опыт: создания безопасных условий на рабочем месте, применения приемов базовой сердечно-легочной реанимации и экстренной психологической помощи в условиях кризиса и катастроф, диагностики в чрезвычайной ситуации
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: основные теории и концепции психологии развития; основные закономерности развития психики в онтогенезе, изменение ее структуры и функций, классификации нарушений психического развития, а также нравственно-этические и правовые основы оказания психологической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ Умеет: анализировать и оценивать адекватность индивидуального психического развития; определять и изучать возрастные особенности психики человека на всех этапах его жизненного пути; уметь определять отклонения от нормативного развития; выявлять и анализировать первичные и вторичные нарушения в структуре психики Имеет практический опыт: применения технологий разработки адаптированных клинико-психологических, коррекционных и реабилитационных модулей для инвалидов
Экономическая	УК-10. Способен	Знает: базовые экономические законы, основы

культура, в том числе финансовая грамотность	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	финансовой грамотности, структуру Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и принципы анализа медико-статистической информации Умеет: рассчитывать и оценивать показатели эффективности своей работы и результативности реабилитационных программ, сопоставлять затраты ресурсов с достигаемым эффектом Имеет практический опыт: рационального распределения материально-технических и временных ресурсов при реализации профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: нормативно-правовые акты РФ в сфере противодействия коррупции, этические принципы производства экспертиз, права пациентов и законодательные ограничения, налагаемые на деятельность медицинских работников Умеет: анализировать проблемы информационной безопасности личности и общества, распознавать коррупциогенные факторы, конфликты интересов и двусмысленные ситуации в экспертной, диагностической и реабилитационной практике клинического психолога Имеет практический опыт: анализа информации в различных информационных пространствах, строгого соблюдения профессиональной этики, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья и антикоррупционного поведения при принятии экспертных и профессиональных решений

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: методологические основы клинической психологии, этапы планирования и проведения научного исследования, методы статистической обработки экспериментальных данных и правила этического сопровождения науки Умеет: использовать основные теоретические модели и понятийный аппарат общей психологии, формирующей картину мира профессионала-психолога, при решении прикладных задач; разрабатывать дизайн психологического исследования; формулировать гипотезы исследования, осуществлять критический подбор научной литературы, подбирать валидный психодиагностический инструментарий и интерпретировать результаты математико-статистического анализа Имеет практический опыт: проведения самостоятельного научного (эмпирического) исследования, оформления научных отчетов, статей и презентации результатов исследовательской работы в сфере клинической психологии
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знает: принципы синдромного анализа, классификации психических и поведенческих расстройств, диагностические критерии, а также патопсихологические и нейропсихологические методики обследования лиц разного возраста Умеет: определять цели диагностики, выбирать методики с учетом нозологии, возраста и состояния пациента, проводить направленное клиническое интервью, патопсихологический эксперимент и качественный анализ нарушений Имеет практический опыт: качественной и количественной оценки состояния когнитивной, эмоционально-волевой и личностной сфер пациента, а также дифференциально-диагностического выявления симптомов и синдромов нарушения
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и	Знает: методологию синдромного анализа структуры аномалий развития и психических нарушений; Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ);

	качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	принципы и методы психологической диагностики; стандартные статистические пакеты для обработки данных и их возможности, основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; нормативно-правовую базу, регламентирующую производство различных видов экспертиз, методологию экспертного исследования Умеет: получать, обрабатывать, интерпретировать данные психологических обследований и исследований с помощью математико-статистического аппарата, осуществлять основные статистические измерения в психологии; выделять юридически значимые психологические особенности подэкспертного, планировать и реализовывать экспертную диагностическую программу под конкретный экспертный запрос Имеет практический опыт: планирования и реализации психологической диагностики; экспертного клинико-психологического анализа, обоснования экспертных выводов в соответствии с процессуальными требованиями и защиты результатов в рамках работы экспертных комиссий; математико-статистической обработки эмпирических данных, использования стандартных статистических пакетов при решении профессиональных задач
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	Знает: требования к структуре и содержанию патопсихологических, нейропсихологических и экспертных заключений, правила ведения медицинской документации, протоколирования обследования и хранения персональных данных, этико-деонтологические нормы информирования пациентов и медицинских работников Умеет: интегрировать анамнестические сведения, данные наблюдения и результаты психологического тестирования/эксперимента в единый текст структурированного заключения; оформлять структурированные заключения с описанием типа нарушения, первичных и вторичных дефектов, факторов дезадаптации и рисков; разрабатывать адресные клинико-психологические рекомендации Имеет практический опыт: составления аргументированных, профессионально грамотных клинико-психологических заключений, ведения карт и заполнения

		протоколов обследования в установленной форме
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	Знает: стратегии и методы психологической коррекции, реабилитации и психотерапии при различных заболеваниях и дезадаптации; правила разработки программ для лиц с ОВЗ и инвалидов Умеет: проектировать индивидуальные программы нейropsychологической реабилитации, когнитивного тренинга, протоколы сенсорной стимуляции и модули реабилитационных программ Имеет практический опыт: проведения развивающих, реабилитационных, коррекционных, психотерапевтических мероприятий (в том числе для лиц с ОВЗ) в индивидуальной, групповой и семейной формах
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	Знает: понятия «эмпатия», «контакт», «клиентский запрос», способы определения запроса клиента или заказчика услуг; структуру и существующие программы психологической беседы и психологического вмешательства; основные методы и технологии психологического консультирования; теории и направления медико-психологического консультирования и психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах; основы профессиональной этики Умеет: проявлять эмпатию в профессиональных ситуациях; использовать техники интервьюирования, сбора анамнеза и психологической беседы для определения запроса; проводить медико-психологические консультации пациентов и членов их семей; составлять программу психологического вмешательства самостоятельно или в кооперации с коллегами; подбирать необходимые для решения профессиональных задач технологии методики консультирования Имеет практический опыт: установления доверительного контакта, эмпатии; проведения

		психологической беседы для формирования клиентского запроса; мотивационного интервью и психологического мотивирования пациентов к соблюдению медицинских рекомендаций, лечению и комплаентному поведению; составления программ психологического вмешательства в зависимости от ситуации и особенностей клиента и его запроса; осуществления психологического консультирования
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	Знает: принципы и организационные аспекты работы мультидисциплинарной реабилитационной команды; должностные обязанности медицинских работников; основы конфликтологии; валидные психодиагностические методы выявления профессионально значимых качеств Умеет: подбирать надёжные и валидные методики для проведения психодиагностической работы в области проявлений индивидуальности и способностей; консультировать и информировать членов мультидисциплинарной команды по вопросам адаптации пациента, специфики его нарушений, а также по вопросам построения эффективной коммуникации внутри команды Имеет практический опыт: проведения психодиагностической деятельности в различных сферах; использования надёжных и валидных методик для диагностики индивидуальных различий, исследования профессионально значимых качеств; интеграции данных психологического и нейропсихологического обследования в общий план работы реабилитационной команды и методами контроля эффективности реализуемых командой программ
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями	Знает: специфику и рекомендуемые методы проведения мероприятий по повышению психологической культуры населения; типы образовательных программ, рекомендованных при нормотипичном развитии и при нарушениях психического развития Умеет: разрабатывать психообразовательные и информационные материалы для пациентов, членов их семей и уязвимых групп, целью которых является профилактика психологического неблагополучия Имеет практический опыт: синтеза психологических знаний о личностном росте,

	представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	способами диагностики типологических и индивидуальных особенностей личности, методами определения психологических барьеров развития целостного здоровья личности, применения полученные знания в процессе профилактики негативного развития здоровья людей, организации исследования и анализа проблем здоровья участников образовательных отношений; оказания индивиду, группе, организации психологической помощи в сфере здоровья; проведения мероприятий по повышению психологической культуры, приверженности к здоровому образу жизни у пациентов, их родственников и медицинских работников
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Знает: факторы риска аномалий развития, причины учебной и социальной дезадаптации; основы психопрофилактики состояний дезадаптации, химических и нехимических зависимостей, нарушений поведения Умеет: выявлять маркеры и факторы риска социальной, семейной или учебной дезадаптации, а также нарушения межличностных и детско-родительских отношений Имеет практический опыт: проведения профилактических мероприятий по предупреждению нарушений когнитивной, эмоциональной и личностной сфер
Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и	Знает: общие принципы супервизии; способы развития навыков саморегуляции и предотвращения синдрома эмоционального выгорания в клинической практике; принципы обучения навыкам саморегуляции других специалистов; этические принципы взаимодействия с коллегами Умеет: осуществлять анализ процесса, промежуточных результатов и эффективности собственной диагностической, экспертной, консультативной и коррекционной работы, а также работы других специалистов

	компетентности других специалистов в решении ключевых профессиональной деятельности	Имеет практический опыт: внутреннего контроля качества своей профессиональной деятельности и префлексивного анализа сложных этических ситуаций в интересах пациента; анализа качества профессиональной деятельности других специалистов
--	---	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Консультативно-терапевтическая	ПК-1. Способен осуществлять психологическую помощь несовершеннолетним на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса индивидуально и в составе мультидисциплинарной бригады специалистов	Способен и готов: Знать особенности нормотипичного возрастного развития и его отклонения, методологию синдромного анализа развития, порядки оказания и клинические стандарты оказания медицинской помощи несовершеннолетним, а так же принципы оказания психологической помощи в индивидуальном и групповом формате несовершеннолетним в процессе лечения и реабилитации: принципы планирования и проведения клинико-психологического обследования пациента, обработки полученных результатов, составления клинико-психологического заключения и разработки рекомендаций. Уметь проводить комплексные психодиагностические мероприятия, клиническую беседу, мотивационное и биографическое интервью, психологическое консультирование несовершеннолетних, а также психологическое консультирование его законных представителей, в процессе лечения и реабилитации; разрабатывать и реализовывать клинико-психологические программы профилактики и реабилитации. Владеть навыками проведения детской	Проект профессионального стандарта «Специалист по клинической психологии» / самостоятельно разработанная

		психодиагностики; навыками планирования и проведения клинико-психологического обследования детей; методами психологической коррекции и консультирования; техниками работы с детско-родительскими отношениями; способами оценки эффективности психологической помощи; навыками межведомственного взаимодействия; навыками подготовки заключений по результатам клинико-психологического обследования детей различных возрастных групп.	
Консультативно-терапевтическая	ПК-2. Способен осуществлять психологическую помощь взрослым на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса индивидуально и в составе мультидисциплинарной бригады специалистов	Способен и готов: Знать особенности психической деятельности и её отклонения в различных возрастах, методологию синдромного анализа, порядки оказания и клинические стандарты оказания медицинской помощи взрослому населению, а так же принципы оказания психологической помощи в индивидуальном и групповом формате в процессе лечения и реабилитации: принципы планирования и проведения клинико-психологического обследования пациента, обработки полученных результатов, составления клинико-психологического заключения и разработки рекомендаций. Уметь проводить комплексные психодиагностические мероприятия, клиническую беседу, мотивационное и биографическое интервью, психологическое консультирование взрослого населения в процессе лечения и реабилитации; разрабатывать и реализовывать клинико-психологические программы профилактики и реабилитации. Владеть навыками проведения психодиагностики, планирования и проведения клинико-психологического обследования, методами психологической коррекции и консультирования, способами оценки эффективности психологической помощи; навыками межведомственного взаимодействия; навыками подготовки заключений по результатам клинико-	Проект профессионального стандарта «Специалист по клинической психологии» / самостоятельно разработанная

		психологического обследования.	
Психо- диагнос- тическая	ПК-3. Способен осуществлять экспертное клинико-психологическое исследование несовершеннолетних и взрослых в соответствии с задачами судебной экспертизы, формулировать и обосновывать экспертные выводы, составлять экспертное заключение	Способен и готов: Процессуальное законодательство в сфере экспертизы, методы судебно-психологической диагностики, критерии определения юридически значимых способностей, этические принципы экспертной работы, особенности различных видов экспертиз; теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии развития, социальной психологии, возрастной психологии, психологии индивидуальных различий, основные методы судебно-психологического экспертного исследования. Применять методы судебно-психологического и клинико-психологического психодиагностического обследования, проводить судебно-психологическое экспертное исследование и составлять заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства. Владеть навыками экспериментально-психологического исследования при проведении однородной судебно-психиатрической экспертизы, комплексной судебной сексолого-психиатрической экспертизы, специализированными методиками экспертизы, навыками составления итоговых документов, методами судебно-психологического исследования, техникой профессионального общения с подэкспертными.	Проект профессионального стандарта «Специалист по клинической психологии» / самостоятельно разработанная
Психо- диагнос- тическая Консультативно- терапев- тическая	ПК-4. Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихоло-	Способен и готов: Особенности высших психических функций, эмоционально-личностной сферы несовершеннолетних, возрастные особенности развития высших психических функций и их нарушений в	Проект профессионального стандарта «Специалист по клинической психологии» / самостоятельно разработанная

	гическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации несовершенно-летнего	детском возрасте, особенности нейропсихологического развития детей, методы специализированного, скринингового, комплексного нейропсихологического обследования и проведения нейропсихологической реабилитации, структуру и принципы написания нейропсихологического заключения, а также составления программ нейропсихологической коррекции и реабилитации несовершеннолетних. Изучать медицинскую документацию, педагогические заключения, заключения психолого-медико-педагогических комиссий по несовершеннолетнему, собирать анамнестические сведения; проводить нейропсихологическое обследование (специализированное, комплексное, скрининговое) высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, поведения, выявлять причины трудностей обучения, социального и семейного функционирования несовершеннолетнего и анализировать полученные результаты; составлять нейропсихологическое заключение и разрабатывать программы нейропсихологической реабилитации несовершеннолетнего. Владеть навыками планирования и реализации нейропсихологического обследования несовершеннолетних, составления реабилитационных и нейрокоррекционных программ, а также способами оценки их эффективности; навыками взаимодействия в мультипрофильных бригадах.	
Психо-диагностическая Консультативно-терапевтическая	ПК-5. Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике,	Способен и готов: Особенности высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, а также возрастные особенности развития высших психических функций и их нарушений, методы специализированного, скринингового, комплексного нейропсихологического обследования и проведения нейропсихологической реабилитации, структуру и принципы написания	Проект профессионального стандарта «Специалист по клинической психологии» / самостоятельно разработанная

	лечения и медицинской реабилитации взрослого	нейропсихологического заключения, а также составления программ нейропсихологической коррекции и реабилитации взрослого населения. Изучать медицинскую документацию, заключения экспертных комиссий, собирать анамнестические сведения; проводить нейропсихологическое обследование (специализированное, комплексное, скрининговое) высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, поведения, выявлять причины трудностей социального функционирования и анализировать полученные результаты; составлять нейропсихологическое заключение и разрабатывать программы нейропсихологической реабилитации. Владеть навыками планирования и реализации нейропсихологического обследования, составления реабилитационных и нейрокоррекционных программ, а также способами оценки их эффективности; навыками взаимодействия в мультипрофильных бригадах.	
Научно-исследовательская Организационно-управленческая	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести рабочую документацию	Способен и готов: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, требования охраны труда, должностные обязанности сотрудников медицинских организаций. Составлять план работы и отчет о своей работе, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности организации и структурных подразделений, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Владеть статистическими методами анализа данных, навыками работы с документацией, техникой составления отчетов и ведения рабочей документации, в том числе в электронном формате, методами контроля качества профессиональной деятельности, правилами использования в работе	Проект профессионального стандарта «Специалист по клинической психологии» / самостоятельно разработанная

		персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
--	--	---	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	276
	Обязательная часть	215
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	61
Блок 2	Практика	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		330

1 зачетная единица соответствует 30 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс – 60 з.е.; 2 курс – 60 з.е.; 3 курс – 60 з.е.; 4 курс – 60 з.е.; 5 курс – 60 з.е.; 6 курс – 30 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026