



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025 протокол №4

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - магистратура - программа магистратуры/**

Направление подготовки/ специальность

45.04.02 Лингвистика

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025/2026



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. № 992.

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере межкультурной коммуникации, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности.

Срок получения образования по образовательной программе – 2 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
	01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований); сфера межкультурной и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- педагогический;
- переводческий;
- консультационный;
- научно-исследовательский;
- аналитический;



- организационно-управленческий.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа; Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Имеет практический опыт: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом	Знает: методологию управления проектами



	на всех этапах его жизненного цикла	Умеет: формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы; разрабатывать план реализации проекта, оценивать результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом альтернативного варианта достижения поставленной цели; проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Имеет практический опыт: навыками реализации проектов на всех этапах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; стратегии лидерства; особенности организации работы команды для достижения поставленной цели; основные понятия, модели и характеристики стратегий поведения в конфликтных ситуациях Умеет: планировать качественный и количественный состав команды; распределять роли, корректировать работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов команды, в том числе посредством корректировки своих действий; анализировать причины возникновения конфликта и использовать соответствующую стратегию разрешения, применять эмоциональный интеллект для изменения стратегии поведения в конфликте Имеет практический опыт: практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; навыками формирования лидерских качеств в профессиональной деятельности; навыками определения



		(распознавания) стратегий поведения в конфликте с использованием теоретических положений; практическим опытом выработки командной стратегии и достижения поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; теоретические основы, а также структуру и особенности делового общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Умеет: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; проводить аналитическую работу статей, в т.ч. на иностранном языке с целью осуществления профессионального академического взаимодействия; организовывать эффективные коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия с использованием всех современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Имеет практический опыт: практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках; конструктивным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; основными современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное	УК-5. Способен	Знает: основы межкультурной



взаимодействие	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	коммуникации; основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий организационного поведения; особенности национальных культур и их проявление в коммуникационном взаимодействии Умеет: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; анализировать факторы, формирующие поведение конкретных объектов и субъектов в профессиональной деятельности; выстраивать профессиональное взаимодействие в разном коммуникационном (речевом) пространстве, учитывая культурное разнообразие Имеет практический опыт: навыками эффективной коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия при индивидуальной и командной работе
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации; основы тайм-менеджмента; элементы планирования деятельности, принципы и методы управления собственным временем; принципы определения приоритетности задач Умеет: планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; оценивать и реализовывать личностные



		способности и творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; расставлять приоритеты, ставить цель и определять задачи, прогнозировать результаты деятельности и оценивать их эффективность Имеет практический опыт: навыками планирования и оценки ресурсных возможностей, в том числе временных, индивидуально-личностных, ситуативных; практическим опытом поиска информации о непрерывном образовании, возможностях получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ; методами тайм менеджмента и самоменеджмента
--	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	Знает: терминологическую и методическую базу современной лингвистики, историю лингвистики и ее научных методов, связь лингвистики с другими научными дисциплинами; роль различных семиотических систем в процессе социокультурной и межкультурной коммуникации, в том числе в процессе установления и поддержания социальных и профессиональных контактов Умеет: регистрировать и интерпретировать материал живого звучащего и письменного языка, использовать готовые источники языкового материала, ориентироваться в семиотическом пространстве существования текстовых сообщений в рамках социокультурной и межкультурной коммуникации

		Имеет практический опыт: основными современными методиками сбора и анализа языкового материала, навыками использования поисковых систем и справочных ресурсов, семиотическими приемами оптимизации профессионального взаимодействия
	ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	Знает: материальные особенности и коммуникативные функции человеческого языка, основные структурные характеристики наиболее изученных языков мира, связь языка и этнокультурных особенностей человеческих обществ, роль языкового и коммуникативного аспектов в фундаментальной и практической медицине Умеет: соотносить исследуемый материал с современными теоретическими подходами к его интерпретации, выбирать адекватные методы его анализа; Имеет практический опыт: основными современными методиками сбора и анализа языкового материала, навыками использования поисковых систем и справочных ресурсов.
	ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	Знает: учебный процесс, его субъектов, структуру и содержание; психолого-педагогические закономерности его организации; Умеет: организовать учебный процесс, организовать учебный материал, организовать учебно-профессиональную деятельность обучающихся, организовать педагогическую деятельность преподавателя; Имеет практический опыт: методами, средствами, формами организации учебного процесса и оценки его результатов, методами, средствами, формами организации учебно-профессиональной и педагогической

		деятельности;
	ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Знает: Знать систему литературного языка, закономерности функционирования языковых единиц разных уровней; основы стилистики языка; основные особенности стилистики текста; типы норм и стилистические ресурсы языка Умеет: Уметь разграничивать основные единицы языка и их разновидности; употреблять их в соответствии с нормами языка; применять эти знания при анализе и создании текстов. Имеет практический опыт: Владеть навыками редактирования текста, составления и оформления текстов разных стилей.
	ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	Знает: Социокультурные нормы и правила коммуникации (устной и письменной) в ситуациях «специалисты в клинике», «специалисты в академической среде», «специалисты и пациенты/родственники больных» Умеет: Адекватно применять навыки социокультурной и межкультурной коммуникации в рамках коммуникативных ситуаций, изучаемых в данном курсе Имеет практический опыт: Навыками, необходимыми для осуществления устной и письменной коммуникации в рамках коммуникативных ситуаций, изучаемых в данном курсе
	ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную	Знает: :углубленно основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; - основные источники научной информации в области



	документацию	теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста Умеет: переводить устную информацию в , письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка Имеет практический опыт: навыками лингвистического анализа различных текстов; разнообразными методами использования современного русского литературного языка; культурой речи и коммуникативной компетентностью; широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия
	ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	Знает: роль количественных методов в лингвистике и смежных науках, основные принципы квантитативного анализа языков; Умеет: применять квантитативные методы в собственной исследовательской работе, осуществлять сбор лингвистических данных в условиях полевого и кабинетного исследования, проводить их обработку с использованием современных подходов и доступных ресурсов Имеет практический опыт: языком поисковых запросов в основных корпусах русского и английского языков, методами подсчета индексов, используемых в квантитативной типологии, основными методиками контент-анализа.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
---------------------------	---	--	---



	ПК-1. Способен создавать и редактировать тексты различных функциональных стилей, жанров и регистров на родном и иностранном языке, включая мультимодальны е	Способен и готов: жанрообразующие признаки текстов различного генеза; стилистические ресурсы русского языка, грамматические, лексические и другие виды норм; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними; номенклатуру источников лингвистической и специальной информации, включая электронные; правила редактирования текстов. использовать приёмы различных видов чтения для понимания общего содержания, структуры и полного охвата содержания специальных текстов; устанавливать связь как между отдельными смысловыми группами и между словами в пределах каждой смысловой группы; пользоваться информацией, содержащейся в биомедицинских источниках, включая электронные; создавать тексты разных функциональных стилей и жанров на родном и иностранном языке; рефлексировать процесс производства текста. приёмами анализа специального текста с целью выявления проблематики, жанра, адресата; приёмами информационного поиска с использованием словарей, информационных источников в соответствии с коммуникативной задачей текста, включая электронные; приёмами редактирования и саморедактирования текста.	самостоятельно разработанная
	ПК-2. Способен к планированию информационног о воздействия с учетом особенностей целевой аудиторией	Способен и готов: межкультурные различия в способах коммуникации; основные модели и методологию межкультурных исследований; психолингвистические представления о феномене этнокультурной специфики; основы психологических, лингвистических и психолингвистических знаний о взаимодействии языка, сознания и культуры; психолингвистический подход к межкультурному общению как новой онтологии изучения специфики языкового сознания; этнопсихолингвистические подходы к проблеме понимания «чужой» культуры; особенности проявления этнокультурной специфики речевого	самостоятельно разработанная



0 000450 67405

		общения; цели, функции, структуры, уровни и стили общения, роль вербальной и невербальной коммуникации в общении, задачи, функции и характерные признаки массовой коммуникации, виды социального восприятия, основные виды социального взаимодействия, специфику делового общения анализировать культурно обусловленное отсутствие взаимопонимания и коммуникативные конфликты в межличностном и межкультурном общении; проводить этнопсихолингвистический сопоставительный анализ «своей» и «чужой» культуры; оценивать специфику иноязычной культуры; анализировать проблемы межкультурного общения с позиций психолингвистической теории языкового сознания; применять этнопсихолингвистические способы выявления и описания этнокультурной специфики речевого и неречевого поведения; применять полученные в процессе изучения дисциплины знания о феномене этнокультурной специфики и этнопсихолингвистических подходах к проблеме взаимопонимания в межкультурном диалоге в реальных ситуациях межкультурного общения (включая переводческую деятельность); использовать этнопсихолингвистические приемы прогнозирования межкультурных проблем; преодолевать трудности общения, интерпретировать невербальное поведение собеседника, использовать уместные языковые средства, вести диалог с позиции взрослого. методами исследования общения; навыками сопоставления языков и культур, используя терминологический аппарат психолингвистики; навыками применения психолингвистической теории языкового сознания и теории межкультурной коммуникации для изучения этнокультурной специфики речевого и неречевого поведения носителей различных культур; навыками наблюдения и изучения этнокультурной специфики партнеров по коммуникации; навыками	
--	--	--	--



		использования основных положений и методов этнопсихолингвистики при решении коммуникативных и профессиональных задач; навыками применения оптимальных коммуникативных стратегий в различных ситуациях межкультурного общения, техниками влияния и противостояния влиянию, навыками асертивного общения, самопрезентации и формирования имиджа.	
	ПК-3. Способен к осуществлению профессиональной коммуникации в сфере наук о жизни на иностранном языке	Способен и готов: общие нормы и правила речевого общения на иностранном языке и их отличия от норм и правил общения на русском языке, в частности, в сфере профессионально-деловой и научной (область наук о жизни) коммуникации лексико-грамматическую структуру языка: лексические, грамматические и синтаксические конструкции, их особенности, алгоритмы моделирования и правила употребления применять нормы и правила, установленные в англоязычной профессионально-деловой и научной коммуникации; использовать иностранный язык как средство информационно-коммуникативной, научно-исследовательской, узкоспециализированной деятельности и самообразования навыками коммуникации на иностранном языке и использования его в целях деловой, профессиональной коммуникации, в том числе, в рамках научно-исследовательской деятельности	самостоятельно разработанная
	ПК-4. Способен к осуществлению языкового посредничества в устной или письменной форме с учетом культурной специфики сторон	Способен и готов: основные коммуникативные качества речи, подходы к понятиям «переводческая эквивалентность» и «адекватность перевода»; основные классификации приемов перевода; алгоритм действий, необходимых для проведения предпереводческого анализа текста профессиональной медико-биологической тематики; особенности достижения максимальных уровней эквивалентности в письменном медицинском переводе, его грамматические, синтаксические и стилистические нормы	самостоятельно разработанная



		использовать выразительные средства языка в соответствии со стилем и жанром текста, с требованиями издания, с коммуникативной ситуацией; осуществлять эквивалентный перевод и проводить его прагматическую адаптацию; применять приемы перевода при обработке релевантных «объектов внимания»; проводить предпереводческий анализ в рамках конкретного «переводческого события» навыками выбора и осуществления действий в рамках предпереводческого анализа, наиболее важных при работе с конкретным речевым произведением с учетом его стилистических особенностей и направления перевода; навыками осуществления преобразований, направленных на создание эквивалентного и адекватного перевода; применять переводческие приемы, необходимые для достижения максимальных уровней эквивалентности в письменном медицинском переводе и соблюдения его грамматических, синтаксических и стилистических норм; способностью видеть и исправлять ошибки в использовании грамматических, лексических, стилистических средств	
	ПК-5. Способен к использованию метаязыка лингвистики в целях научного описания	Способен и готов: метаязык лингвистики, терминосистемы различных направлений лингвистики соотносить результаты исследования с терминами и выбирать метаязык описания в соответствии с характером материала реализуемым подходом к анализу материала нормами подязыка лингвистики и навыками обзора литературы и описания результатов исследования в области лингвистики	самостоятельно разработанная
	ПК-6. Способен использовать в исследовании методы лингвистического анализа	Способен и готов: историю развития методов лингвистического анализа; современные методы лингвистического анализа выбирать методы лингвистического анализа в соответствии с материалом,	самостоятельно разработанная



		целями и задачами исследования	
		навыком применения методов лингвистического анализа и интерпретации полученных результатов	

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	87
	Обязательная часть	42
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	45
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		120

1 зачетная единица соответствует _30_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс_60_з.е.; 2 курс_60_з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026