



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025 протокол №4
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - специалитет - программа специалитета/**

Направление подготовки/ специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025/2026



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 552 от 15.06.2017 г.

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных врачей по общей гигиене, эпидемиологии, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Срок получения образования по образовательной программе – 6 лет.
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
02.002	Медико-профилактическая деятельность

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:



- медицинские;
- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа; Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,



		<p>эксперимента и опыта.</p> <p>Имеет практический опыт: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>
Системное и критическое мышление	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает: Знать необходимые методические основы проектной деятельности для формулирования цели, задач проекта и составления плана-графика его реализации.</p> <p>Умеет: Уметь формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. Уметь проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть навыками организации профессионального обсуждения проекта, обосновывания практической и теоретической значимости ожидаемых результатов, распределения задания и побуждения других к достижению поставленных целей.</p>
Системное и критическое мышление	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	<p>Знает: Знать основные принципы работы в команде.</p> <p>Умеет: Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. Уметь реализовывать основные функции</p>



	поставленной цели	управления. Имеет практический опыт: Владеть основными функциями управления.
Системное и критическое мышление	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: Знать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. Умеет: Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. Имеет практический опыт: Владеть вербальными и невербальными средствами коммуникации.
Системное и критическое мышление	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: Знать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия. Знать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей. Умеет: Уметь соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей. Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.



		<p>Имеет практический опыт: Владеть навыками межкультурного взаимодействия.</p>
Системное и критическое мышление	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Знает: Знать эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>
Системное и критическое мышление	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает: Знать основные методы и принципы физической подготовки и воспитания.</p> <p>Умеет: Уметь использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья.</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть методами физической подготовки. Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.</p>
Системное и критическое мышление	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знает: Знать правила техники безопасности.</p> <p>Умеет: Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. Соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>



ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Знает: Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть навыком изложения профессиональной информации.</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	<p>Знает: Знать основные представления о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>Умеет: Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене,	<p>Знает: Знать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные методы исследований.</p>



	эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	<p>Умеет: Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<p>Знает: Знать характеристику основных дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций.</p> <p>Умеет: Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знает: Знать основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>Умеет: Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>



		<p>Имеет практический опыт: Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>Знает: Знать алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>Умеет: Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и</p>	<p>Знает: Знать основы статистического анализа данных.</p> <p>Умеет: Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>



	состояние популяционного здоровья населения	Имеет практический опыт: Владеть навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	<p>Знает: Знать основные показатели здоровья населения.</p> <p>Умеет: Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть анализом состояния здоровья населения.</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	<p>Знает: Знать алгоритм донозологической диагностики заболеваний.</p> <p>Умеет: Уметь оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний.</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>Знает: Знать основные принципы системы менеджмента качества и маркетинга.</p> <p>Умеет: Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по</p>



		<p>достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<p>Знает: Знать основную научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию.</p> <p>Умеет: Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть требованиями к научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.</p>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>Знает: Знать правила информационной безопасности.</p> <p>Умеет: Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями.</p>



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Медицинская	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	Способен и готов: Знать критерии эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Медицинская	ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	Способен и готов: Знать методики расчета риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. Уметь осуществлять ретроспективной анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. Владеть навыком проведения социально-гигиенического мониторинга.	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



Медицинская	ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	Способен и готов: Знать алгоритм проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Медицинская	ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	Способен и готов: Знать основные характеристики профилактических и противоэпидемических мероприятия. Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. Уметь составлять план профилактических прививок населения. Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. Уметь проводить оценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позиций доказательной медицины. Уметь проводить оценку фактической эффективности	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



		<p>иммунопрофилактики. Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета. Уметь анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации. Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. Владеть алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p>	
Медицинская	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к	Способен и готов: Знать основу мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



	<p>проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p> <p>Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга. Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.</p>	
Медицинская	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	<p>Способен и готов:</p> <p>Знать основные аспекты гигиенического воспитания населения.</p> <p>Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.</p> <p>Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания</p>	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



		населения.	
Медицинская	ПК-7. Способность и готовность к изучению гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.	Способен и готов: Знать алгоритм оценки фактического питания населения. Знать алгоритм оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. Знать алгоритм оценки пищевого статуса. Знать алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции. Знать алгоритм оценки соответствия пищевых объектов. Уметь оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения. Владеть алгоритмом оценки фактического питания населения. Владеть алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. Владеть алгоритмом оценки пищевого статуса. Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции. Владеть алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов.	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Медицинская	ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов	Способен и готов: Знать алгоритм оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. Знать алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. Знать алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий. Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



	детского обихода.	<p>распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания. Уметь проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода.</p> <p>Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.</p>	
Медицинская	ПК-9. Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.	<p>Способен и готов:</p> <p>Знать алгоритм оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. Знать алгоритм расчета профессионального риска. Знать алгоритм проведения оценки соответствия производственных объектов.</p> <p>Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска. Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды.</p> <p>Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. Владеть алгоритмом расчета профессионального риска. Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов.</p>	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Медицинская	ПК-10. Способность и готовность к гигиенической	<p>Способен и готов:</p> <p>Знать алгоритм гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания. Знать алгоритм</p>	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического



	<p>оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов.</p>	<p>гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений. Знать алгоритм проведения оценки соответствия коммунальных объектов.</p> <p>Уметь проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды. Уметь проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха. Уметь проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест. Уметь проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.</p> <p>Владеть алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания. Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений. Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов.</p>	<p>кого дела»</p>
Медицинская	<p>ПК-11. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности.</p>	<p>Способен и готов: Знать алгоритм эколого-гигиенической оценки радиационного фактора.</p> <p>Уметь проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах.</p> <p>Владеть алгоритмом эколого-гигиенической оценки радиационного фактора.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>
Медицинская	<p>ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической</p>	<p>Способен и готов: Знать алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>



	<p>диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.</p>	<p>данных официальной статистики и специально организованных исследований. Знать алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Знать алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Знать алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Знать алгоритм проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями. Знать алгоритм организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.</p> <p>Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями. Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического</p>	
--	---	---	--



	<p>процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями. Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований. Уметь применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования. Уметь проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации. Уметь проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины. Уметь применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности. Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании. Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага. Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы</p>	
--	--	--



		<p>данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями. Владеть алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>	
Медицинская	ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и	Способен и готов: Знать алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Уметь организовывать медицинские	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



	неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	осмотры и скрининговые программы. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	
Организационно-управленческая	ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	Способен и готов: Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»



	<p>санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования</p>	
--	--	--	--



		<p>отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</p> <p>Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</p> <p>Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования</p>	
--	--	--	--



		<p>отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</p> <p>Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и</p>	
--	--	--	--



		здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.	
Научно-исследовательская	ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	Способен и готов: Знать алгоритм и методики проведения научно-практических исследований. Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных. Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»
Научно-исследовательская	ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Способен и готов: Знать структуру и требования к научным публикациям. Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью). Владеть навыками подготовки научных публикаций.	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела»

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	315
	Обязательная часть	292
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	23
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы		360

1 зачетная единица соответствует _30_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс_60_з.е.; 2 курс_60_з.е.; 3 курс_60_з.е.; 4 курс_60_з.е.; 5 курс_60_з.е.; 6 курс_60_з.е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026