

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025 протокол №4
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа ординатуры/**

Направление подготовки/ специальность

31.08.07 Патологическая анатомия

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025/2026

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утверждён – приказ № 110 от 02.02.2022;

профессиональный стандарт 02.029 утвержден – приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 131.

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных врачей-патологоанатомов, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Срок получения образования по образовательной программе – 2 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.08.07 Патологическая анатомия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
02.029	02 Здравоохранение (в сфере паталогической анатомии)
	01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)
	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- медицинский
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<p>Знать: медицинское значение структурных и функциональных маркеров патологических процессов, а также возможности методов превентивно-предиктивно-персонифицированной медицины при их профилактике и лечении.</p> <p>Уметь: анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов, использовать критерии морфо-функциональных изменений для анализа их специфики.</p> <p>Владеть: навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях, значений показателей организма в процессе диагностики патологических состояний, а также навыками диагностики и коррекции нарушений деятельности функциональных систем организма.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы оценки и управления проектом.</p> <p>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные цели и сформулировать задачи проекта, оценивать эффективность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Владеть навыками: разработки, реализации, управления проектом, оценкой эффективности проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	<p>Знать: принципы командообразования, способы организации работы команды, теории лидерства.</p> <p>Уметь: формировать эффективную команду, организовать работу команды, проявлять лидерские качества для достижения</p>

	стратегию для достижения поставленной цели.	поставленных целей. Владеть навыками: командообразования, целеполагания, планирования и контроля работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы проведения консультации пациента, взаимодействия с его доверенными лицами. Теоретические основы профессионального взаимодействия. Уметь: применять методики и модели коммуникации с пациентами на различных этапах медицинской консультации. Использовать коммуникативные навыки при профессиональном взаимодействии. Владеть навыками: коммуникации с пациентами и их доверенными лицами. Навыками коммуникации при профессиональном взаимодействии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования, в том числе, здорового образа жизни. Уметь: формировать персональные гибкие навыки, необходимые для личностного развития, профессиональной деятельности и здорового образа жизни. Владеть: технологиями формирования гибких навыков, оценкой и анализом своей профессиональной деятельности, личностного развития и формирования здорового образа жизни.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: Состав, назначение и функциональные возможности информационных систем, входящих в единый цифровой контур здравоохранения, а также основные принципы обеспечения кибербезопасности медицинской деятельности. Уметь: Применять современные программные и технические средства для решения профессиональных задач, методы и средства защиты информации. Владеть: Навыками практического использования

		современных информационных-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: Современные подходы к организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи, а также основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения.</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность системы здравоохранения, и применять полученные результаты для эффективной организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, оценки качества оказания медицинской помощи в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения.</p> <p>Владеть: Навыками расчета и анализа основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельности системы здравоохранения.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>Знать: Цели и основы методологии современного профессионального образования.</p> <p>Уметь: Моделировать и конструировать образовательные процессы при реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ.</p> <p>Владеть: Навыком проектирования рабочих программ и учебно-методических материалов для реализации педагогической деятельности по программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Знать: Законодательные требования и нормативы проведению биопсийной и аутопсийной работы; противопоказания и осложнения проведения прижизненных морфологических исследований; терминологию, используемую в патоморфологии; основные методы исследования в патологической анатомии; технику патологоанатомического вскрытия; технику проведения макроскопического и микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала; правила забора материала для гистологического исследования при различных патологических процессах; назначение

		<p>специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов; основы микроскопического исследования биологического материала; основы макроскопического исследования биологического материала; сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований; учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала; интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия; устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</p> <p>Владеть: Навыками проведения, анализа и интерпретации результатов макроскопического и микроскопического изучения биопсийного материала; навыками проведения, анализа и интерпретации результатов проведения микроскопического и макроскопического изучения биологического материала; навыками проведения, анализа и интерпретации результатов патологоанатомического вскрытия</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать: Сущность и основные закономерности общепатологических процессов, процессов приспособления и компенсации, основы учения о нозологии, принципы классификации болезней; характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа; микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов</p> <p>Уметь: Определять морфофункциональные проявления при основных типовых патологических процессах по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб;</p>

		<p>диагностировать морфологические проявления общепатологических процессов; формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ</p> <p>Владеть: Общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клиникоморфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека; приёмами клинико-функциональных и клиникоанатомических сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека, навыками формулировки клинического и патологоанатомического диагноза</p>
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать: Перечень медицинской документации патологоанатомического отделения; трудовое законодательство, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство патологоанатомических исследований</p> <p>Уметь: Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; оформлять медицинское свидетельство о смерти в установленном порядке с учетом действующей МКБ и другие документы;</p> <p>Владеть: Навыками анализа медицинской документации и навыками ее заполнения; навыками организации медицинского персонала</p>
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Методику обследования пациента, находящего в состоянии требующим оказания экстренной медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, и оказывать медицинскую помощь при них. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

		<p>Владеть: Навыком оценки распознавания состояний пациента, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыками оказания медицинской помощи пациенту при состояниях представляющих угрозу жизни пациента. Навыками использования медицинских изделий, проведения фармакотерапии при оказании помощи в экстренной форме.</p>
--	--	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Медицинская	ПК-1. Способность к проведению патологоанатомических исследований	<p>Знать: Историю патологической анатомии как науки и как специальности ; Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации; требования по оснащению помещений для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований; правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования; технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях); актика и способы получения материала для цитологического исследования; Способы приготовления цитологических препаратов; унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований; унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований ; Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</p>	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом»/самостоятельно разработанная

		<p>Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях); Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований ; Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</p> <p>Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение); Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <p>Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</p> <p>Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала; Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала ; МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти; Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований; Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</p> <p>Уметь: Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания</p>	
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p>Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента;</p> <p>Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии;</p> <p>Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования;</p> <p>Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием</p>	
--	--	--	--

		<p>технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле; Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии; Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p> <p>Владеть: Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; Навыками проведения наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела - Навыками проведения взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Медицин	ПК-2.	Знать: Требования по оформлению и	Профессиональный

ская	Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований; Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения)</p> <p>Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</p> <p>Владеть: Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	стандарт «Врач-патологоанатом»/самостоятельно разработанная
------	--	---	---

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 2	Практика	75
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы		120

1 зачетная единица соответствует _36_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс_60_з.е.; 2 курс_60_з.е.

СлужбныйТегЭЦП