



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025 протокол №4

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - бакалавриат - программа бакалавриата/**

Направление подготовки/ специальность

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025/2026



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970

Профессиональный стандарт 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)

Цель образовательной программы — подготовка менеджеров в здравоохранении, способных обеспечить эффективное управление медицинскими организациями, повысить качество, доступность и безопасность медицинской помощи, а также оптимизировать использование ресурсов.

Срок получения образования по образовательной программе – 4 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

информационно-аналитический;
организационно-управленческий;



финансовый;
предпринимательский;
научно-исследовательский.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>Имеет практический опыт: навыком решения поставленных задач на основе проведения критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: методиками разработки цели и задач проекта, методами</p>



		оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; принципы командной работы</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды быть коммуникабельным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения</p> <p>Имеет практический опыт: навыками командной работы, а также навыками успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; клише устной и письменной речи в формате корреспонденции на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>Умеет: правильно оформлять устные и письменные высказывания в соответствии с грамматическими, лексическими и стилистическими нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного (ых) языка (ов); пользоваться справочными материалами для чтения специальных текстов (общими и специальными словарями, информационными ресурсами сети интернет)</p> <p>Имеет практический опыт: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; основные этапы, логику и закономерности развития истории человечества; особенности



	социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>развития культурологии как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах</p> <p>Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; работать с разными историко-научными источниками в новейших информационных системах, проводить источниковедческий анализ, интервьюировать соотечественников по актуальным вопросам исторической науки; быть коммуникабельным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения с учетом межкультурного разнообразия общества</p> <p>Имеет практический опыт: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни исходя из требований рынка труда; методы оптимизации личного и рабочего времени</p> <p>Умеет: эффективно организовывать рабочее время и распределять свои личностные ресурсы; планировать свое рабочее и личное время; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации</p> <p>Имеет практический опыт: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	<p>Знает: виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры; систему профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>



	социальной и профессиональной деятельности	<p>Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Имеет практический опыт: навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Имеет практический опыт: опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>Имеет практический опыт: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое	<p>Знает: историческую роль государства в формировании нетерпимого отношения к коррупционному и другим видам</p>



	отношение к коррупционному поведению	<p>противоправного поведения; исторические этапы формирования правового государства; этические и правовые принципы антикоррупционного и иного противоправного поведения; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, анализировать и толковать правоприменительную практику для предотвращения правовых и экономических рисков о противодействии коррупционному поведению; прогнозировать негативные правовые и экономические последствия противоправного поведения в социальном обществе</p> <p>Имеет практический опыт: навыками поиска и системного анализа правовой информации; навыками применения нормативно-правовых актов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками прогнозирования юридических и этических последствий принятых решений в конкретной области жизнедеятельности</p>
--	--------------------------------------	---

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>Знает: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>Имеет практический опыт: проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих</p>
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных,	Знает: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач



	<p>необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Умеет: определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: осуществлять визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде</p>
	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения</p> <p>Имеет практический опыт: проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений</p>
	<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>Знает: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> <p>Имеет практический опыт: разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;</p>	<p>Знает: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p>



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
	<p>ПК-1. Владеть навыками принятия стратегических и оперативных управленческих решений на основе анализа внешней и внутренней среды организации для достижения цели организации</p> <p>ПК 2 Уметь применять основные методы финансового, инвестиционного менеджмента для оценки активов, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию на основе знания экономических основ рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>ПК 3 Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения</p>	<p>Знать: Основные методы принятия стратегических и оперативных управленческих решений</p> <p>Уметь: Диагностировать организационную структуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p>Владеть: Современными навыками принятия управленческих решений для достижения цели организации</p> <p>Знать: Основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании</p> <p>Уметь: Применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании</p> <p>Владеть: Технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения конкурентоспособности компании</p> <p>Знать: Основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей</p> <p>Уметь: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; - владеть</p>	<p>самостоятельно разработанная</p> <p>Самостоятельно разработанная</p>



<p>экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, в том числе финансового</p> <p>ПК 4</p> <p>Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления</p> <p>Владеть: Навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; способами адаптации моделей к конкретным задачам управления</p> <p>Знать: Понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию</p> <p>Уметь: Определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность</p> <p>Владеть: Навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта</p>	
<p>ПК 5</p> <p>Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты и осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых</p>	<p>Знать: Конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты</p> <p>Уметь: Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций с целью консультирования по ряду финансовых услуг.</p> <p>Определять параметры услуг на различных рынках.</p> <p>Владеть: Осуществлять мониторинг услуг на различных рынках. Подбирать по диапазону критериев финансовые услуги</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»</p>



	продуктов		
--	-----------	--	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	180
	Обязательная часть	132
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	48
Блок 2	Практика	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

1 зачетная единица соответствует 30 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.; 4 курс 60 з.е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026