

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025 протокол №4
Ректор _____ П.В. Глыбочко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа ординатуры/

Направление подготовки/ специальность

31.08.31 Гериатрия

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025/2026

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.08.31 «Гериатрия» (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утверждён – приказ № 561 от 30.06.2021

Профессиональный стандарт 02.049 утверждён – приказ № 413н от 17.06.2019

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных врачей гериатров, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Срок получения образования по образовательной программе – 2 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.08.31 «Гериатрия»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
02.049	02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
	01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)
	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- медицинский
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<p>Знать: медицинское значение структурных и функциональных маркеров патологических процессов, а также возможности методов превентивно-предиктивно-персонифицированной медицины при их профилактике и лечении.</p> <p>Уметь: анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов, использовать критерии морфо-функциональных изменений для анализа их специфики.</p> <p>Владеть: навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях, значений показателей организма в процессе диагностики патологических состояний, а также навыками диагностики и коррекции нарушений деятельности функциональных систем организма.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы оценки и управления проектом.</p> <p>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять основные цели и сформулировать задачи проекта, оценивать эффективность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Владеть: навыками разработки, реализации, управления проектом, оценкой эффективности проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	<p>Знать: принципы командообразования, способы организации работы команды, теории лидерства.</p> <p>Уметь: формировать эффективную команду, организовать работу команды, проявлять лидерские качества для достижения</p>

	стратегию для достижения поставленной цели.	поставленных целей. Владеть: навыками командообразования, целеполагания, планирования и контроля работы команды.
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы проведения консультации пациента, взаимодействия с его доверенными лицами. Теоретические основы профессионального взаимодействия. Уметь: применять методики и модели коммуникации с пациентами на различных этапах медицинской консультации. Использовать коммуникативные навыки при профессиональном взаимодействии. Владеть: навыками коммуникации с пациентами и их доверенными лицами. Навыками коммуникации при профессиональном взаимодействии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования, в том числе, здорового образа жизни. Уметь: формировать персональные гибкие навыки, необходимые для личностного развития, профессиональной деятельности и здорового образа жизни Владеть: технологиями формирования гибких навыков, оценкой и анализом своей профессиональной деятельности, личностного развития и формирования здорового образа жизни.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: Состав, назначение и функциональные возможности информационных систем, входящих в единый цифровой контур здравоохранения, а также основные принципы обеспечения кибербезопасности медицинской деятельности Уметь: Применять современные программные и технические средства для решения профессиональных задач, методы и средства защиты информации

		<p>Владеть: Навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: Современные подходы к организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи, а также основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения</p> <p>Уметь: Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность системы здравоохранения, и применять полученные результаты для эффективной организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, оценки качества оказания медицинской помощи в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения</p> <p>Владеть: Навыками расчета и анализа основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельности системы здравоохранения</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>Знать: Цели и основы методологии современного профессионального образования</p> <p>Уметь: Моделировать и конструировать образовательные процессы при реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ</p> <p>Имеет практический опыт: Владеть: Навыком проектирования рабочих программ и учебно-методических материалов для реализации педагогической деятельности по программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента</p>	<p>Знать: Методики опроса, физикального обследования пациентов. Методы лабораторных, инструментальных исследований. Медицинские показания для направления пациентов на диагностические исследования, к врачам-специалистам и в стационар</p> <p>Уметь: Проводить обследование пациентов, интерпретировать данные физикальных, лабораторных и инструментальных исследований. Выявлять факторы риска заболеваний, осложнений и неблагоприятного прогноза.</p>

		<p>Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и их осложнений</p> <p>Владеть: Навыками разработки алгоритмов, планов по проведению клинической диагностики и обследования пациентов с целью установления диагноза; контроля и интерпретации результатов диагностических мероприятий</p>
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>Знать: Механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты, осложнения. Методы и механизм действия немедикаментозной терапии. Методы контроля и оценки эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Уметь: Составлять индивидуальный план проведения лечебных мероприятий; применять лекарственные препараты, немедикаментозную терапию. Контролировать эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Владеть: Навыками разработки алгоритмов, планов, рекомендаций по назначению лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях и проведения контроля его эффективности и безопасности.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, к направлению на санаторно-курортное лечение; критерии оценки качества медицинской реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Уметь: Составлять план реабилитационных мероприятий, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения. Контролировать корректность средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов.</p> <p>Владеть: Навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении	Знать: Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, выдачи листов

	<p>пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>нетрудоспособности. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>Уметь: Проводить медицинскую экспертизу в отношении пациентов. Оформлять листок нетрудоспособности. Готовить медицинскую документацию и направлять пациентов на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Владеть: Навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения населения; направления санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни у пациентов и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Уметь: Проводить мероприятия по профилактике заболеваний и факторов риска их вызывающих, контролировать их эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владеть: Навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации, в том числе, в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах, включая сеть интернета. Электронный документооборот в медицинских организациях. Организация и должностные инструкции находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Уметь: Составлять план и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию в электронной форме. Проводить анализ медико-статистических показателей здоровья населения. Использовать в работе медицинские информационные системы, в том числе, сеть интернета.</p> <p>Владеть: Навыками проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации работы</p>

		находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Методику обследования пациента, находящего в состоянии требующим оказания экстренной медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, и оказывать медицинскую помощь при них. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Навыком оценки распознавания состояний пациента, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыками оказания медицинской помощи пациенту при состояниях представляющих угрозу жизни пациента. Навыками использования медицинских изделий, проведения фармакотерапии при оказании помощи в экстренной форме.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Медицинская	ПК-1. Способность и готовность оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь пациентам пожилого и старческого возраста	<p>Способен и готов:</p> <p>Знать: Нормативные документы, регулирующие оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Теоретические основы, демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия человека. Методы лабораторных, инструментальных исследований. Медицинские показания для направления пациентов на диагностические исследования, врачам-специалистам и оказания скорой медицинской помощи. Методики опроса, физикального обследования, комплексной гериатрической оценки, оценки здоровья, когнитивных функций, психического</p>	Профессиональный стандарт «Врач-гериатр»/самостоятельно разработанная

		<p>статуса, риска падений, развития пролежней, венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста. Методы оценки эффективности и контроля применения лекарственных препаратов. Методы и механизм действия немедикаментозной терапии, медицинские показания и противопоказания к назначению, побочные эффекты, осложнения. Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; критерии оценки качества медицинской реабилитации. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения населения пожилого и старческого возраста; особенности профилактики гериатрических синдромов и заболеваний; направления санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения пожилого и старческого возраста. Правила оформления медицинской документации, в том числе, в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах, включая сеть интернета. Электронный документооборот в медицинских организациях. Организация и должностные инструкции находящегося в распоряжении медицинского персонала. Методика обследования пациента пожилого и старческого возраста, находящегося в</p>	
--	--	---	--

		<p>состоянии, требующего оказания экстренной медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: Проводить обследование, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста. Выявлять факторы риска венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений, падений, развития пролежней и контактного дерматита. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и их осложнений, комплексную гериатрическую оценку, оценку когнитивных функций, диагностику деменции и делирия. Выявлять основные сенсорные нарушения (остроту зрения, отоскопию), нарушения психоповеденческого статуса. Определять способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих. Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных, реабилитационных мероприятий и план социально-психологической адаптации для пациентов пожилого и старческого возраста. Применять лекарственные препараты, немедикаментозную терапию. Контролировать эффективность и безопасность проводимого лечения. Оказывать медицинскую помощь при боли и гериатрических синдромах. Оказывать паллиативную помощь. Составлять план реабилитационных мероприятий, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз в соответствии с функциональными возможностями пациентов пожилого и старческого возраста. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения. Контролировать корректность средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и функциональные</p>	
--	--	---	--

возможности пациентов к окружающей среде. Проводить медицинскую экспертизу в отношении пациентов пожилого и старческого возраста. Готовить медицинскую документацию и направлять пациентов на медико-социальную экспертизу. Оформлять листок нетрудоспособности. Формулировать медицинские заключения о наличии или отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса. Проводить мероприятия по профилактике и ранней диагностике гериатрических синдромов, заболеваний и факторов риска их вызывающих, контролировать их эффективность. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения пожилого и старческого возраста. Составлять план и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию в электронной форме. Проводить анализ медико-статистической показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Использовать в работе медицинские информационные системы, в том числе, сеть интернета. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту пожилого и старческого возраста, включая состояние клинической смерти, и оказывать медицинскую помощь при них. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть: Навыками проведения обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса в условиях оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи. Навыками назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста, проведения контроля его эффективности и безопасности в условиях оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи. Навыками проведения и контроля эффективности медицинской помощи

		<p>реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе, разработки плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста в условиях оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи. Навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста в условиях оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи. Навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения в условиях оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи. Навыками проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в условиях оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи. Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи.</p>	
<p>Медицинская</p>	<p>ПК-2. Способность и готовность оказывать специализированную (за исключением высокотехнологичной) медицинскую помощь по профилю "гериатрия"</p>	<p>Способен и готов: Знать: Нормативные документы, регулирующие оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Теоретические основы, демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия человека. Методы лабораторных, инструментальных исследований. Медицинские показания для направления пациентов на диагностические исследования, врачам-специалистам и оказания скорой медицинской помощи. Методики опроса, физикального обследования, комплексной гериатрической оценки, оценки здоровья, когнитивных функций, психического статуса, риска падений, развития пролежней, венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-гериатр»/самостоятельно разработанная</p>

возраста. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста. Методы оценки эффективности и контроля применения лекарственных препаратов. Методы и механизм действия немедикаментозной терапии, медицинские показания и противопоказания к назначению, побочные эффекты, осложнения. Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; критерии оценки качества медицинской реабилитации. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, выдачи листов нетрудоспособности. Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации. Правила оформления медицинской документации, в том числе, в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах, включая сеть интернета. Электронный документооборот в медицинских организациях. Организация и должностные инструкции находящегося в распоряжении медицинского персонала. Методика обследования пациента пожилого и старческого возраста, находящегося в состоянии, требующего оказания экстренной медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь: Проводить обследование, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста. Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений, падений, развития пролежней и контактного дерматита.

	<p>Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и их осложнений, комплексную гериатрическую оценку, оценку когнитивных функций, диагностику деменции и делирия. Выявлять основные сенсорные нарушения (остроту зрения, отоскопию), нарушения поведенческого статуса. Определять способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих. Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных, реабилитационных мероприятий и план социально-психологической адаптации для пациентов пожилого и старческого возраста. Применять лекарственные препараты, немедикаментозную терапию. Контролировать эффективность и безопасность проводимого лечения. Оказывать медицинскую помощь при боли и гериатрических синдромах. Оказывать паллиативную помощь. Составлять план реабилитационных мероприятий, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз в соответствии с функциональными возможностями пациентов пожилого и старческого возраста. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения. Контролировать корректность средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и функциональные возможности пациентов к окружающей среде. Проводить медицинскую экспертизу в отношении пациентов пожилого и старческого возраста. Готовить медицинскую документацию и направлять пациентов на медико-социальную экспертизу. Оформлять листок нетрудоспособности. Формулировать медицинские заключения о наличии или отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса. Составлять план и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию в электронной форме. Проводить анализ медико-статистической показателей</p>	
--	---	--

заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Использовать в работе медицинские информационные системы, в том числе, сеть интернета. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту пожилого и старческого возраста, включая состояние клинической смерти, и оказывать медицинскую помощь при них. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть: Навыками проведения обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса в условиях оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия". Навыками назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста, проведения контроля его эффективности и безопасности в условиях оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия". Навыками проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе, разработки плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста в условиях оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия". Навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста в условиях оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия". Навыками проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении

		медицинского персонала в условиях оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия". Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме в условиях специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"	
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 2	Практика	75
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы		120

1 зачетная единица соответствует _36_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс _60_ з.е.; 2 курс _60_ з.е.

Служебный ТегЭЦП