



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025 протокол №4

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - магистратура - программа магистратуры/**

Направление подготовки/ специальность

45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде

Форма обучения: очная

Год набора: 2025/2026



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки 45.04.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной среде» (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 13 августа 2020 г. № 1003.

Профессиональный стандарт "Менеджер по информационным технологиям", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 г., регистрационный N 34714), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям»

Срок получения образования по образовательной программе – 2 года 6 месяцев.
Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 45.04.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной среде»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
	01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области проектирования интеллектуальных и информационных систем, компьютерной лингвистики и интеллектуальных роботов); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: программирования; информационных ресурсов; систем и технологий; системного анализа).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника



Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- экспертно-аналитический.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа; Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Имеет практический опыт: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

		разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: методологию управления проектами Умеет: формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы; разрабатывать план реализации проекта, оценивать результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом альтернативного варианта достижения поставленной цели; проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Имеет практический опыт: навыками реализации проектов на всех этапах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; стратегии лидерства; особенности организации работы команды для достижения поставленной цели; основные понятия, модели и характеристики стратегий поведения в конфликтных ситуациях Умеет: планировать качественный и количественный состав команды; распределять роли, корректировать работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов команды, в том числе посредством корректировки своих действий; анализировать причины возникновения конфликта и использовать соответствующую стратегию разрешения, применять эмоциональный интеллект для изменения стратегии поведения в конфликте Имеет практический опыт: практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в

		условиях командного взаимодействия; навыками формирования лидерских качеств в профессиональной деятельности; навыками определения (распознавания) стратегий поведения в конфликте с использованием теоретических положений; практическим опытом выработки командной стратегии и достижения поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; теоретические основы, а также структуру и особенности делового общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Умеет: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; проводить аналитическую работу статей, в т.ч. на иностранном языке с целью осуществления профессионального академического взаимодействия; организовывать эффективные коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия с использованием всех современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Имеет практический опыт: практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках; конструктивным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; основными современными коммуникативными технологиями, в



		том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основы межкультурной коммуникации; основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий организационного поведения; особенности национальных культур и их проявление в коммуникационном взаимодействии Умеет: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; анализировать факторы, формирующие поведение конкретных объектов и субъектов в профессиональной деятельности; выстраивать профессиональное взаимодействие в разном коммуникационном (речевом) пространстве, учитывая культурное разнообразие Имеет практический опыт: навыками эффективной коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия при индивидуальной и командной работе
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации; основы тайм-менеджмента; элементы планирования деятельности, принципы и методы управления собственным временем; принципы определения приоритетности задач Умеет: планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области



		профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; оценивать и реализовывать личностные способности и творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; расставлять приоритеты, ставить цель и определять задачи, прогнозировать результаты деятельности и оценивать их эффективность Имеет практический опыт: навыками планирования и оценки ресурсных возможностей, в том числе временных, индивидуально-личностных, ситуативных; практическим опытом поиска информации о непрерывном образовании, возможностях получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ; методами тайм менеджмента и самоменеджмента
--	--	---

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках	Знает: Формулировки актуальных и значимых проблем фундаментальной и прикладной математики; понятия проблемной ситуации и проблема; этапы разрешения проблемы; методы решения проблемных ситуаций и проблем Умеет: Применять математические модели; находить проблему в области фундаментальной и прикладной математики; формулировать проблему в информатике, лингвистике и гуманитарных науках Имеет практический опыт: Методами математического моделирования при анализе социальных проблем; методами решения актуальных и



		значимых проблем социологии медицины
	ОПК-2. Способен выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения	Знает: Основные принципы построения математических моделей, информационные технологии Умеет: выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения Имеет практический опыт: Фундаментальными знаниями в области информационных технологий; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики для совершенствования профессиональной деятельности	Знает: Методы медико-социологических исследований Умеет: Применять методы медико-социологических в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: Приемами ведения профессиональной деятельности с учетом требований её совершенствования
	ОПК-4. Способен осуществлять эффективное управление проектными группами в области разработки программных средств	Знает: Существующие в настоящее время программные комплексы в сфере здравоохранения Умеет: Управлять проектными группами в области разработки программных средств Имеет практический опыт: Методами и приемами создания прикладных программ в здравоохранении; методикой применения математически сложных алгоритмов в современных



		программных комплексах организации здравоохранения; приемами использования современных программных комплексов в здравоохранении; технологией
	ОПК-5. Способен применять новые информационные технологии в гуманитарных областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний	Знает: Основные тенденции развития в области гуманитарных и социальных наук Умеет: Осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки «Интеллектуальные системы в гуманитарной среде» Имеет практический опыт: Методами интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
	ПК-1. Способен выстраивать тактику и стратегию проведения медико-социологических и других видов прикладных исследований с последующим изложением результатов в виде рекомендаций, выводов, инструкций или программ к области изученного явления	Способен и готов: Основные методы исследования, используемые в социологии, медицине, информатики Сформулировать гипотезы и предполагаемые результаты, определять общие формы и закономерности предметной области Навыками к организации исследовательской деятельности в конкретной предметной области	Самостоятельно разработана



	ПК-2. Способен понимать суть, структуру, основные особенности и механизмы функционирования цифрового общества	Способен и готов: Отличительные особенности цифрового общества и их влияние на все социальные процессы и способы взаимодействия (коммуникации) индивида и общества; формы, модели и процессы взаимодействия интеллектуальных систем и человека Обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; анализировать коммуникативные систем с целью выяснения их влияния на социум и личность; математически корректно ставить гуманитарные задачи Навыками поиска и разработки видов и форм дистанционного, интерактивного и компьютерного обучения и самообучения, передачи знаний	Самостоятельно разработана
	ПК-4. Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и социологической информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе, - находящихся за пределами непосредственно социологической сферы деятельности: в медицине, бизнесе, науке, образовании	Способен и готов: Теоретические и практические основы и принципы осуществления педагогического процесса в высшей школе и профессионального повышения квалификации Реализовывать учебно-педагогический процесс с помощью современных интеллектуальных, дистанционных и интерактивных технологий Навыками разработки, отбора и размещения, редактирования и корректировки материалов для передачи информационных материалов по дисциплине и средств проверки и контроля знаний (тестирования и т.п.)	Самостоятельно разработана
	ПК-5. Способен использовать специализированные	Способен и готов: Основные исторические вехи и изменения в трактовке здоровья и болезни, факторы, влияющие на региональные различия в	Самостоятельно разработана

	теоретические и практические знания и навыки для организации учебного, научно-исследовательского и управленческого процессов	состоянии здоровья; научные проблемы в области здравоохранения, медицинского страхования и социологии медицины Самостоятельно изучать и критически анализировать научные публикации и другие научные документы по теме здоровья; давать оценку роли и места системы здравоохранения в конкретных социально-экономических условиях; определять наиболее актуальные направления исследования проблем здоровья населения, выявлять причины и условия возникновения проблем заболеваемости, профилактики заболеваний и оздоровления населения обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; Навыками поиска и критического анализа информации о результатах применения различных технологий в здравоохранении и медицине; доказательств эффективности, безопасности и экономической целесообразности медицинских технологий, полученных в исследованиях различного формата и дизайна; методами построения математических моделей реальных объектов социального сектора и вырабатывать на их основе практические рекомендации.	
	ПК-7. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей социальных групп; применять на практике коммуникационные и	Способен и готов: историю становления цифрового общества и закономерности его функционирования; особенности социальной структуры и процессов в информационном обществе; методы управления информационной средой предвидеть изменения информационной среды; работать с большими объемами информации; использовать функциональные особенности популярных социальных сетей; решать профессиональные задачи в условиях информационного общества способами управления рисками,	Самостоятельно разработана



	организаторские способности для определения интересов социальных групп	возникающими в информационной среде и цифровом обществе; навыками общей оценки значимости и приоритетности получаемой информации; анализа материалов сайта на соответствие достоверности; формирования предложений по использованию информационных технологий в своей деятельности	
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	93
	Обязательная часть	44
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	49
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		120

1 зачетная единица соответствует _30_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в заочной форме обучения: 1 курс_60_з.е.; 2 курс_60_з.е.