Учебно-методическая комиссия по инфекционным болезням

Координационного совета по области образования

«Здравоохранение и медицинские науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры

31.00.00. Клиническая медицина

*код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

**31.08.19 Педиатрия**

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетные единицы

Москва, 2019

**1. Общие положения**

Примерная рабочая программа «Инфекционные болезни (Социально-значимые инфекционные болезни)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (ординатура), укрупненная группа специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина.

**Цель и задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни».**

***Цель освоения дисциплины***:

подготовка специалиста врача педиатра для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

***Задачи дисциплины***

* подготовка специалиста к проведению:

профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (по нозологическим формам инфекционных болезней);

диагностики инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностики неотложных состояний;

* подготовка специалиста по созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности, охраны труда с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
* подготовка специалиста к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
* формирование и развитие у обучающихся следующих профессиональных компетенций (далее ПК):

***в области профилактической деятельности:***

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (**ПК-2**);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (**ПК-4**);

***в области диагностической деятельности:***

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**).

**2. Место дисциплины в структуре ооп ВПО Университета**

2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни» по специальности 31.08.19 Педиатрия относится к вариативной части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в предыдущий период высшего образования.

***Анатомия, гистология, биология***

***Знать:***

- базовые термины и понятия в области анатомии и морфологии человека;

- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;

- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза.

***Уметь:***

- применять научные знания в области анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;

***Владеть:***

- базовыми терминами и понятиями в области анатомии и морфологии человека; методами микроскопии, а также навыками работы с гистологическими препаратами.

***Терапия***

***Знать:***

- организации терапевтической помощи, организации работы скорой и неотложной помощи;

- методы оказания неотложной врачебной помощи при критических состояниях;

- закономерности течения патологического процесса и принципы его терапии.

***Уметь:***

- выявить факторы риска развития того или иного терапевтического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;

- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки терапевтического заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;

- выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.

***Пропедевтику внутренних болезней***

***Знать:***

- общие закономерности клинических проявлений заболеваний внутренних органов;

- симптомы и синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы;

- симптомы и синдромы при патологии органов дыхания;

- симптомы и синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта;

- симптомы и синдромы при патологии мочевыделительной системы;

- симптомы и синдромы при патологии соединительной ткани;

- симптомы и синдромы при патологии опорно-двигательного аппарата;

- симптомы и синдромы при патологии нервной системы.

***Уметь:***

- использовать знания по пропедевтике внутренних болезней для определения органопатологии и обоснования диагноза;

- анализировать жалобы, клинические симптомы и синдромы при обследовании больных;

- оценивать динамику состояния пораженных органов и систем по выраженности клинических проявлений заболевания.

***Биоэтика***

***Знать:***

- влияния среды обитания на здоровье человека;

- принципы формирования здорового образа жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.

***Уметь:***

- проводить информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

***Правоведение***

***Уметь:***

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.

***Общая химия, биоорганическая химия***

***Знать:***

- физико-химическую сущность и механизмы процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;

- принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений, лежащих в основе процессов жизнедеятельности;

- строение и механизм функционирования биологически активных молекул;

- взаимосвязь строения и химических свойств биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, закономерности в их химическом поведении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме;

- правила работы в химической лаборатории, правила техники безопасности при работе в химической лаборатории и правила техники безопасности и работы с реактивами.

***Уметь:***

- прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления;

- прогнозировать направление и результат химических превращений органических соединений;

- пользоваться химическим оборудованием.

***Владеть:***

- навыками расшифровки результатов физико-химических лабораторных исследований.

***Биологическая химия. Фармакология***

***Знать:***

- основы структурной организации и функционирования, основных биомакромолекул клетки, субклеточных органелл; основ механизмов межмолекулярного взаимодействия.

***Уметь:***

- объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внутренних и внешних факторов;

- объяснять способы обезвреживания токсических веществ в организме, применяя знания механизмов обезвреживания эндогенных веществ и чужеродных соединений;

- объяснять лечебное действие некоторых лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенью для этих лекарств;

- анализировать возможные пути введения лекарств в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации лекарств в организме;

- оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезней.

***Владеть:***

- правилами работы в химической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.

***Микробиология, вирусология, иммунология***

***Знать:***

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, порядок применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностей, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии.

***Уметь:***

- пользования биологическим оборудованием.

***Владеть:***

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

***Патологическая физиология***

***Знать:***

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;

- основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

***Учебная практика. Уход за больными детьми и подростками терапевтического и хирургического профиля****:*

***Знать:***

- виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок;

- особенностей наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма;

-правила и методы асептики, антисептики, дезинфекции и стерилизации.

***Уметь***:

- провести санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья пациента;

- осуществлять ухода за пациентами различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку пациентов

- проводить кормление пациентов;

- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами.

***Владеть навыками:***

- ухода за пациентами с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

- работы в перевязочных, операционных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

| **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** | Оценочные  средства[[2]](#footnote-2) |
| --- | --- | --- |
| **ПК-1** | ***Знать***  законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  законодательство Российской Федерации по вопросам организации инфекционной помощи;  формы и методы санитарно-просветительной работы;  действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан;  принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;  взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями;  специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней, в том числе и у детей и подростков;  клиническая картина инфекционных болезней и состояний, требующих оказания экстренной или неотложной помощи  методы использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях;  профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений;  назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ***Уметь***  проводить оценку эффективности профилактической работы с пациентами;  организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения и у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;  провести профилактику заболеваний, передающихся половым путем (ВИЧ-инфекции, гепатитов, герпесвирусных инфекций и др.);  применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;  консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений, заполнять и направлять в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.  ***Владеть***  контролем выполнения профилактических мероприятий;  методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед; основными принципами техники безопасности работы с больными, защитой персонала и пациентов;  комплексом профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение профессионального заражения вирусными гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией, в том числе обеспечение безопасности при диагностических манипуляциях. | Задания в тестовой форме  Контрольные вопросы.  Контрольные задания.  Рефераты |
| **ПК-2** | **Знать**  основные понятия и принципы наблюдения и ведения диспансерного учета больных с инфекционной патологией и здоровых детей и подростков;  сроки проведения диспансерного наблюдения в зависимости от инфекционной патологии;  диспансерное наблюдение декретированных групп населения и реконвалесцентов после инфекционных болезней;  группы диспансерного учета, основные нормативные акты экспертизы и критерии временной/ стойкой утраты трудоспособности для пациентов с инфекционной патологией;  проведение медицинского освидетельствования, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;  ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций.  ***Уметь***  осуществлять диспансерное наблюдение, экспертизу временной нетрудоспособности, своевременное направление на МСЭК, участвовать в медицинских осмотрах;  ***Владеть***  навыками оформления учетно-отчетной документации при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации | Задания в тестовой форме  Контрольные вопросы. Контрольные задания.  Рефераты |
| **ПК4** | ***Знать***  показатели здоровья;  методики сбора информации о показателях;  ***Уметь***  рассчитать показатели, здоровья, демографические показатели.  ***Владеть***  алгоритмом постановки клинического диагноза, сбором и медико-статистической информации о показателях здоровья населения и демографических показателей. | Задания в тестовой форме  Контрольные вопросы. Контрольные задания.  Рефераты |
| **ПК-5** | ***Знать***  современную классификацию инфекционных болезней (МКБ 10);  этиологию, патогенез инфекционных болезней (в том числе передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекция и др.), морфологические изменения при них, клинические проявления у лиц разного возраста;  особенности течения инфекционных болезней;  основы иммунологии;  основные понятия и принципы обследования больных с инфекционной патологией и здоровых детей и подростков;  симптоматологию и синдромальную диагностику инфекционных болезней;  возможности неотложной клинической и лабораторно-инструментальной диагностики острых осложнений как при инфекциях, так и при пограничных состояниях (при болезнях внутренних органов, хирургических, неврологических, гинекологических заболеваниях);  особенности течения соматической патологии на фоне инфекционной болезни;  методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции;  диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования;  медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования;  методика изъятия мазков, выделений и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения;  интерпретацию возможных поствакцинальных реакций и осложнений.  ***Уметь***  проводить полное физикальное обследование детей и подростков (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;  осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ;  определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;  обосновывать необходимость и объем инструментального и /или лабораторного обследования пациента, оценивать их результат;  осуществить забор патологического материала от больного;  обосновывать необходимость направления пациента с инфекционными заболеваниями на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать результаты обследования;  оценить дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;  поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий;  формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;  осуществлять диагностику сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;  самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;  определить медицинские показания к госпитализации инфекционного больного, скорой специализированной, медицинской помощи.  ***Владеть***  методикой трактовки результатов лабораторно-инструментальных исследований биологических субстратов;  диагностикой инфекционной патологии у детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными методами исследования, диагностики неотложных состояний у детей и подростков;  методами использования асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях. | Тестовые задания.  Контрольные вопросы. Контрольные задания.  Ситуационные задачи  Рефераты |

*Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике*

4.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | | | | | |
| Инфекционные болезни | | | | | |
| *Название дисциплины/модуля (при наличии)* | | | | | |
| составляет | 2 | зачетных единиц | 72 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Трудоемкость** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам (акад.час.)** | | | |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **2** | **72** |  |  | **72** |  |
| **Аудиторные занятия:** | |  | **36** |  |  | **36** |  |
| Лекции | |  | 15 |  |  | 15 |  |
| Лабораторные работы | |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия | |  | 20 |  |  | 20 |  |
| Семинарские занятия | |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** | |  | **36** |  |  | **33** |  |
| **Промежуточный контроль:[[3]](#footnote-3)** | **Зачет** |  |  |  |  | **3** |  |

**5 .Распределение трудоемкости дисциплины.**

**5.1. Разделы дисциплины, распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел дисциплины (модуля)** | **Название тем раздела и их содержание** | **Общая трудоемкость, акад. час.** | **из них:** | | | |
| **аудиторные занятия** | | | Самостоятельная работа |
| Лекции | Практические занятия | Семинары / ОСК |
| **1** | **Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.** |  | **8** | **2** | **2** |  | **1** |
|  |  | Возбудители инфекционных болезней в современном мире. Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему.  Внутрибольничная инфекция. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.  Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз. | 8 | 2 | 2 |  | 1 |
| **2** | **Социально-значимые заболевания** |  | **27** | **7** | **8** |  | **12** |
| **2.1** | ***ВИЧ-инфекция*** | Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика | 6 | 1 | 2 |  | 3 |
|  | Консультирование в службе СПИД | 2 |  | 1 |  | 1 |
|  | СПИД-ассоциированные заболевания. Туберкулез. | 3 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | СПИД-ассоциированные заболевания. Микозы. Пневмоцистная пневмония. | 4 | 1 | 1 |  | 2 |
|  | СПИД-ассоциированные заболевания. Цитомегаловирусная инфекция. | 3 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | СПИД-ассоциированные заболевания. Токсоплазмоз. | 3 | 1 | 1 |  | 1 |
| **2.2** | ***Вопросы гепатологии*** | Вирусные гепатиты А, В, С, Д. | 2 |  | 1 |  | 1 |
|  | Лечение гепатитов | 2 | 1 |  |  | 1 |
|  | Хронические гепатиты и циррозы печени | 2 | 1 |  |  | 1 |
| **3** | **Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС** |  | **10** | **1** | **2** | **1** | **6** |
|  |  | Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных, особо опасных заболеваниях. | 3 | 1 |  |  | 2 |
|  | Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ. | 2 |  | 1 |  | 1 |
|  | Геморрагические лихорадки. Лихорадка Зика. | 3 |  | 1 |  | 2 |
|  | Чума. Противочумный костюм. | 2 |  |  | 1 | 1 |
| **4** | **Дифференциа-льная диагностика экзантемных заболеваний** |  | **12** | **4** | **4** |  | **4** |
|  |  | Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
|  | Эпштейн-Барр вирусная инфекция. | 3 | 1 | 1 |  | 1 |
|  | Корь. Краснуха. | 3 | 1 | 1 |  | 1 |
| **5** | **Инфекции дыхательных путей** |  | **9** | **1** | **2** |  | **5** |
|  |  | Грипп | 5 | 1 | 1 |  | 3 |
|  | Другие острые респираторные вирусные инфекции. | 4 |  | 1 |  | 3 |
| **6** | **Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией** | Клиника, трудность диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных, в том числе с аллергией. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Особенности течения болезни и развития осложнений при инфекционных заболеваниях (ОРЗ, грипп, кишечные инфекции, специфические пневмонии, вирусные гепатиты, малярия и др.) у детей и подростков.  Прогнозы. | **6** |  | **2** |  | **4** |
|  | **Зачет** | |  |  |  |  | **3** |
|  | **Итого:** | | **72** | **15** | **20** | **1** | **36** |

5**.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.**

**5.3. Распределение лекций:**

**5.4. Распределение тем практических занятий.**

**5.5. Распределение тем семинаров:**

**5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора по видам.**

**6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Инфекционные болезни. Национальное руководство. / Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1047 с. – Серия «Национальные руководства». |
|  | Бактериальные болезни. Учебное пособие / Под ред. Н.Д. Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. |
|  | Инфекционные болезни **у** детей: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайцевой, А.В. Сундукова. - М.: МГМСУ, 2014. - 219 с |
|  | ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. В.В. Покровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. |
|  | Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией /В. Н. Зимина, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И. А. Васильева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 240 с.: ил. |
|  | Избранные лекции по ВИЧ-инфекции /под ред. В.В. Покровского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 512 с. |

**7.2. Перечень дополнительной литературы.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Тропические болезни: руководство для врачей /В.П. Сергиев [и др.]. - М.: Бином, 2015. - 636 с.: ил. |
|  | Гастроэнтерология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: В.Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 462 с. |
|  | Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций /Е.В. Кульчавеня. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.: ил. |

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

**9 .Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.**

**9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме.**

**9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.**

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Зачет, Экзамен, Курсовая работа* [↑](#footnote-ref-3)